

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Minat Sekolah	7
2.1.1.1 Pengertian Minat	7
2.1.1.2 Pengertian Sekolah.....	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Bersekolah...	11
2.1.2 Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.3 Konseling Kelompok	19
2.2.3.1 Pengertian konseling	19
2.2.3.2 Pengertian konseling kelompok	19
2.2.3.3 Azas-azas Konseling Kelompok	27
2.2.3.3 Tujuan konseling Kelompok.....	28
2.2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifisan konseling kelompok	31
2.1.4 Menggunakan layanan Konseling kelompok untuk Meningkatkan Minat Sekolah Siswa.....	37
2.2 Kerangka Berpikir	40
2.2 Hipotesis Penelitian	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Subjek Penelitian	42
3.3 Desain Penelitian	42
3.4 Defenisi Operasional Variabel	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teknis Analisis Data	54
3.7 Lokasi dan waktu penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 deskripsi keadaan awal	
1. Keadaan Fisik Lingkungan MTs As-Syarif Kuala Beringin	56
4.2.1 Pra Siklus	57
4.2.3 Deskripsi Siklus I	63
A. Perencanaan	63
B. Tindakan	63
C. Observasi	74
D. Refleksi	77
E. Evaluasi	78
4.2.4 Deskripsi Siklus II	79
A. Perencanaan	79
B. Tindakan	79
C. Observasi	93
D. Refleksi	98
E. Evaluasi	99
4.2 Pembahasan	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY