

ABSTRAK

Nova Rotua Hutagalung. Nim. 1103151046. Pengaruh *Social Skills Training* dalam Mengurangi Perasaan Terisolir Siswa Kelas XI SMA HKBP Sidorame Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana *social skills training* dapat mengurangi perasaan terisolir siswa di kelas XI SMA Swasta HKBP Sidorame. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian *pre-test and post-test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 siswa kelas XI SMA Swasta HKBP Sidorame yang teridentifikasi memiliki skor terisolasi tinggi.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner siswa terisolir dan sosiometri. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik non parametrik dengan uji wilcoxon signed rank test. Setelah diadakan analisis data dengan uji tanda, $N=12$ maka dapat diketahui $z_{hitung} = -3,061$, $Z_{tabel} 1,96$ dalam ketetapan α sebesar 5% adalah 0,05, harga $-3,061 < 1,96$. Dengan demikian H_0 ditolak. Artinya setelah diberi layanan *social skills training*, siswa yang sebelumnya mempunyai skor keterisolasian tinggi menjadi skor keterisoalsiannya menjadi sedang dan rendah. Jadi hipotesis penelitian “pengaruh *social skills training* dalam mengurangi perasaan terisolir siswa di kelas XI SMA Swasta HKBP Sidorame” dapat diterima. Implementasi hasil penelitian bahwa guru BK dapat menggunakan *social skills training* untuk membantu siswa terisolir.

Kata Kunci: *Social skills training*, siswa terisolir