

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* berpengaruh terhadap peningkatan keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya pada siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini teruji dengan menggunakan uji tanda *wilcoxon* yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ yaitu $-2,80 < -1,96$, artinya hipotesis yang diajukan yang berjudul “Ada pengaruh yang signifikan dan positif antara pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya pada siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan guru BK sekolah dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, khususnya bagi siswa yang memiliki keadilan bersosialisasi yang rendah dengan teman sebaya.
2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat

mengantisipasi permasalahan–permasalahan sosial terutama keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya.

3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dapat meningkatkan keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya yang maka selanjutnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* secara berlanjut tetap dilaksanakan.
4. Diharapkan sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.