

ABSTRAK

RIZQI ANNISYAH BPM. NIM. 1101151020. “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Keadilan Bersosialisasi Dengan Teman Sebaya pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah Ada Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* terhadap keadilan bersosialisasi Dengan Teman Sebaya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kisaran tahun ajaran 2014/2015. Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* terhadap bersosialisasi Dengan Teman Sebaya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kisaran tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu penelitian dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Kisaran yang memiliki keadilan bersosialisasi rendah dengan teman sebaya yang terdiri dari 10 orang siswa yang ditentukan dari hasil *pre-test*. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Teknik analisis data menggunakan uji tanda wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* diperoleh nilai rata-rata *pre-test* $x_A = 57,8$ dan Standart Deviasi (SD) = 182,77 sedangkan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* diperoleh nilai rata-rata *post-test* $x_B = 79,4$ dan Standart Deviasi (SD) = 251,09. Dengan demikian pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* berpengaruh terhadap keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kisaran tahun ajaran 2014/2015. Hal ini teruji dengan menggunakan uji tanda wilcoxon dengan hasil $J_{hitung} < J_{tabel}$ yaitu $0 < 8$, Serta Z hitung $(-2,083) < Z_{tabel} (-1,96)$. artinya terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap peningkatan keadilan bersosialisasi dengan teman sebaya pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kisaran tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Keadilan bersosialisasi, Bimbingan Kelompok