

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kemampuan berargumentasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $= 24,8 > 8$. Maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kemampuan berargumentasi siswa di kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a) Saran untuk guru BK

Diharapkan lebih peduli dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa dengan program – program bimbingan kelompok khususnya melalui layanan yang telah tersedia dalam kemampuan berargumentasi siswa dalam kegiatan belajar – mengajar sehari – hari.

b) Saran untuk subjek penelitian

Mengingat ditemukannya pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kemampuan berargumentasi siswa, maka disarankan kepada siswa yang memiliki kemampuan berargumentasi cenderung rendah, agar mengikuti layanan bimbingan kelompok secara

teratur dan serius. Diharapkan juga siswa meningkatkan dan memperbaiki kemampuan berargumentasinya dan dapat menjaga tutur katanya dalam berargumen.

c) Saran Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian meneliti tentang kemampuan berargumentasi siswa, agar lebih memperhitungkan aspek – aspek lain yang memiliki hubungan dengan konsep diri siswa seperti aspek fisik, aspek moral, aspek pribadi, aspek keluarga, dan aspek sosial.

d) Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat mengembangkan kemampuan berargumentasi siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok teknik diskusi tetap dilaksanakan secara berkelanjutan.