

ABSTRAK

AYU PRATIWI, NIM : 1103351004 . Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Di Kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung T.A 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana bimbingan kelompok dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung T.A 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung yang berjumlah 7 orang. Instrument yang digunakan adalah observasi dan angket untuk menjangkau data tentang tanggung jawab siswa yang rendah. Analisa data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini PTBK dengan pelaksanaan penelitian 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 1 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 45 menit. Variable penelitian ini adalah Variable X (bimbingan kelompok) variable X (tanggung jawab).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok, tanggung jawab siswa dengan hasil rata-rata 37% masuk kedalam kategori kurang. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I dengan 3 kali pertemuan tanggung jawab siswa dengan hasil rata-rata 56% dalam ketegori sedang dan pada siklus II dengan 2 kali pertemuan mendapat hasil rata-rata 85% masuk kedalam kategori baik. Sehingga hipotesis yang diajukan yang berbunyi “ Melalui bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung T.A 2013/2014” dapat diterima.