

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan dalam layanan penempatan dan penyaluran dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Dharma Pancasila Medan, ini dapat dilihat dari :

- Data Layanan Penempatan Dan Penyaluran

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 48 orang terdapat skor tertinggi 101 dan skor terendah 41, dengan rata-rata (M) = 70,208 dan standart deviasi (SD) = 2,650. Untuk mengidentifikasi tingkat layanan penempatan dan penyaluran (X), digunakan harga mean hipotik (M_i) dan mean empiric (M_o). Dari hasil perhitungan diperoleh M_i sebesar 70,000 dan M_o sebesar 70,208, digunakan criteria : Jika $M_o > M_i$, maka layanan penempatan dan penyaluran (X) dinyatakan cenderung tinggi, dan jika $M_o < M_i$ maka layanan penempatan dan penyaluran (X) dinyatakan cenderung rendah. Berdasarkan hasil perhitungan $M_o > M_i$ yaitu $70,208 > 70,000$ berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan layanan penempatan dan penyalurann cenderung tinggi

- Data Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 48 orang terdapat skor tertinggi 88 dan skor terendah 63, dengan rata-rata (M)= 75,791 dan standart deviasi (SD)= 6,847. Untuk

mengidentifikasi tingkat hasil belajar siswa (Y), digunakan harga mean hipotik (M_i) dan mean empirik (M_o). Dari hasil perhitungan diperoleh M_i sebesar 75,5 dan M_o sebesar 75,791, digunakan criteria : Jika $M_o > M_i$, maka hasil belajar siswa (Y) dinyatakan cenderung tinggi, dan jika $M_o < M_i$ maka hasil belajar siswa dinyatakan cenderung rendah. Berdasarkan hasil perhitungan $M_o > M_i$ yaitu $75,791 > 75,5$ berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan hasil belajar siswa (Y) cenderung tinggi.

Koefisien korelasi antara variabel layanan penempatan dan penyaluran (X) dengan hasil belajar siswa (Y) sebesar 0,93, sesuai dengan interpretasi indeks korelasi product moment maka angka tersebut menunjukkan adanya hubungan sangat tinggi. Dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 17,15$ sedangkan harga t_{tabel} dengan $dk = 48$ sebesar 0,284, ternyata $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu ($17,15 < 0,284$) sesuai dengan criteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis yang diajukan diterima pada taraf signifikan 95%. Dengan demikian dinyatakan “Terdapat hubungan positif yang signifikan antara layanan penempatan dan penyaluran dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2013/2014 “.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Saran Untuk Guru BK

Guru pembimbing hendaknya melakukan layanan penempatan dan penyaluran yang tepat sesuai dengan prosedur dan persyaratan yang membantu meningkatkan hasil belajar siswa

2. Saran Untuk Peneliti Yang Lain

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain agar dapat menggunakan tes kepuasan kepada siswa dan melakukan penelitian korelasi dalam mengimpelemntasikan layanan bimbingan konseling lainnya untuk meningkatkan kinerja BK di sekolah

3. Saran Untuk Subjek Penelitian

Mengingat ditemukannya bahwa layanan penempatan dan penyaluran mempunyai hubungan dengan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada siswa jika memiliki masalah dalam hal belajar disekolah agar dapat dikonsultasikan dengan guru BK dan memanfaatkan layanan bimbingan konseling dengan semaksimal mungkin.