

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebelum pemberian layanan konten teknik *mind mapping*, hasil analisis dari observasi kemampuan siswa dalam memahami bacaan yaitu siswa memiliki kemampuan memahami bacaan pada kategori kurang 88,46% dan 11,53 % pada kategori cukup.
2. Setelah diberi layanan pada siklus I, kemampuan memahami bacaan siswa mulai mengalami peningkatan yaitu 15,38 % pada kategori cukup, 84,61 % pada kategori baik.
3. Pada akhir siklus II ini hasil kemampuan memahami bacaan siswa semakin meningkat menjadi 11,53 % pada kategori cukup, 11,53 % pada kategori baik dan 76,92 % pada kategori sangat baik. Jadi Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Penggunaan teknik *mind mapping* yang dikembangkan melalui layanan konten dapat meningkatkan kemampuan dalam memahami bacaan siswa XI Nusa Penida Medan Tahun Ajaran 2013/2014” dapat diterima.
4. Kemampuan memahami bacaan siswa XI AP SMK Nusa penida Medan Tahun Ajaran 2013/2014 meningkat dengan diterapkannya teknik *mind mapping* yang dilakukan melalui pelaksanaan layanan konten.

## 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru BK dapat menggunakan layanan konten teknik *mind mapping* sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan
2. Dalam penggunaan teknik *mind mapping* perlu diperdalam adalah dalam menentukan sub tema. Oleh karena itu butuh usaha yang lebih atau berulang-ulang.
3. Siswa dapat menggunakan *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan memahami bacaan
4. Diharapkan siswa lebih serius dalam menggunakan *mind mapping* agar bisa meningkatkan kemampuan memahami bacaan.
5. Kepada peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti tentang masalah ini juga disarankan untuk memberikan latihan membuat *Mind Mapping* minimal dengan 3 wacana.