

ABSTRAK

Siska Filanova. 1103151061. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Bacaan Melalui Pemberian Layanan Konten Teknik *Mind Mapping* Kelas XI SMK Nusa Penida Medan T.A. 2013/2014

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah sejauhmana layanan konten teknik *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan pada siswa kelas XI SMK Nusa Penida Medan T.A. 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan melalui pemberian layanan konten teknik *mind mapping* kelas XI SMK Nusa Penida Medan T.A. 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Nusa Penida Medan yang memiliki kemampuan memahami bacaan rendah, yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran (AP) yang berjumlah 26 orang yang ditentukan dari hasil tes memahami bacaan. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui observasi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) yang terdiri dari 2 siklus, siklus I dan siklus II masing-masing memiliki 2 kali pertemuan. Pada setiap pertemuan terakhir dari masing-masing siklus, peneliti melakukan penilaian segera (Laiseg), penilaian jangka pendek (Laijapen), dan penilaian jangka panjang (Laijapang).

Dari hasil analisis data pra siklus diperoleh rata-rata kemampuan memahami bacaan siswa adalah 20%. Hasil analisis data pada siklus I rata-rata kemampuan memahami bacaan siswa meningkat menjadi 53,33%. Dan hasil analisis data pada siklus II rata-rata kemampuan memahami bacaan siswa meningkat menjadi 76,66%. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan memahami bacaan siswa dapat ditingkatkan melalui Pemberian Layanan Konten Teknik *Mind Mapping* Kelas XI SMK Nusa Penida Medan T.A. 2013/2014.