

ABSTRAK

DELY FITHRIANTY, 1103111013, Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di Kelas V SD Rusyda Medan Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rata-rata hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah.. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi pokok Kebebasan Berorganisasi di kelas V SD Rusyda Medan Tahun Ajaran 2013/2014? Dan tujuan pada penelitian ini adalah utnuk mengetahui dan mengumpulkan data hasil belajar siswa pada pelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi kelas V SD Rusyda Medan T.A 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Rusyda Medan T.A 2013/2014 sebanyak 1 kelas, dengan 31 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus dan tiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Setiap siklus harus melakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dan data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif. Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* pada mata pelajaran PKN di kelas V SD Rusyda Medan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang berjumlah 31 orang siswa. Dari hasil pre test diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 6 orang (19%) dan yang tidak tuntas sebanyak 25 orang (81%) dengan nilai rata-rata kelas 58,5. Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh siswa yang tuntas belajar 20 orang siswa (65%) dan yang tidak tuntas 11 orang siswa (35%) dengan nilai rata-rata kelas 71. Melihat dari hasil perolehan nilai pada siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada pada siklus II dengan diperoleh siswa yang tuntas belajar 31 orang siswa (100%) yang tidak tuntas sebanyak 0 orang siswa (0%) dengan nilai rata-rata kelas 85.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi di kelas V SD Rusyda Medan T. A 2013/2014.