DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GRAFIK ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori 7
1. Pengertian Belajar 7
2. Pengertian Hasil Belajar 9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 10
4. Model Pembelajaran *Course Review Horay* 12
a. Pengertian Model Pembelajaran 12
b. Pengertian Model Pembelajaran *Course Review Horay* 13
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Course Review Horay* 15
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran *Course Review Horay* 17
e. Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran *Course Review Horay* 21
f. Karakteristik Model Pembelajaran Course Review Horay 22

5. Model Pembelajaran *Course Review Horay* pada Pendidikan Kewarganegaraan 23
6. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 26
7. Materi Kebebasan Berorganisasi 28
B. Kerangka Berpikir 40
C. Hipotesis Tindakan 41

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 42
C. Subjek dan Objek Penelitian 42
D. Variabel Penelitian 43
E. Desain Penelitian 43
F. Prosedur Penelitian 44
G. Teknik Pengumpulan Data 49
H. Teknik Analisis Data 50
I. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan 54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 56
1. Pembahasan Data Tes Awal (Pre Test) 56
2. Pembahasan Data Siklus I 61
3. Pembahasan Data Siklus II 71
B. Pembahasan Hasil Penelitian 85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 89
B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 92