

ABSTRAK

MASTINA, 1101111012, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MIS Nurul Hidayah Medan Denai Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi Fskultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan ntuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Medan Denai menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi pokok sistem pemerintahan pusat kelas IV MIS Nurul Hidayah Medan Denai.

Penelitian ini terdiri dari dua observasi dan dua siklus I dan Siklus II, di mana Setiap siklus dilakukan 2x pertemuan. Selanjutnya memberikan lembar angket di sebelum tindakan dan sesudah siklus II untuk melihat motivasi belajar siswa.

Penelitan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Medan Denai yang berjumlah 30 orang siswa, 7 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan angket yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung guna mendapatkan data motivasi belajar siswa pada materi pemerintahan tingkat pusat.

Berdasarkan analisis data observasi pada siklus I pertemuan I hanya 12 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria rendah (40%). Pada saat siklus I pertemuan II ada 16 orang siswa dengan kriteria sedang dan tinggi (53,33%). Dan pada siklus II pertemuan I persentase motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 25 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria sedang dan tinggi (83,33%) dan pada siklus II pertemuan II semakin meningkat lagi sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa, yaitu 29 orang siswa memiliki motivasi belajar tinggi dan sangat tinggi (96,66%). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar siswa meningkat dalam pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi pokok sistem pemerintahan pusat dengan *Make A Match*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan *Make A Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV MIS Nurul Hidayah Medan Denai.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Motivasi Belajar, dan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom A ction Reasearch*).