

ABSTRAK

MAWADDAH LATIFAH HASIBUAN : 1103151040. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan antara layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pre-test post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Medan yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket Keterampilan sosial sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji tanda *wilcoxon*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* diperoleh data *pre test* keterampilan sosial siswa rata-rata = 91,2 dan rata-rata keterampilan sosial siswa *post test* = 101,7. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji tanda *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikan hasil perhitungan *pre test* dan *post test* 5% $J_{hitung} < J_{tabel} (0 < 8)$ serta $Z_{hitung}(-2,083) < Z_{tabel}(-1,96)$. Sehingga Keterampilan sosial siswa yang mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih tinggi dari pada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*.

Kata kunci : Keterampilan Sosial Siswa, Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*.