

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Bimbingan Kelompok	
2.1.1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	10
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Bimbingan Kelompok	13
2.1.3. Azas Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.4. Model dan Teknik Bimbingan Kelompok	17
2.2. Teknik Diskusi Kelompok	
2.2.1. Pengertian Teknik Diskusi.....	20
2.2.2. Tujuan Diskusi Kelompok	22
2.2.3. Bentuk Diskusi Kelompok.....	24
2.2.4. Langkah Pelaksanaan Diskusi Kelompok.....	26
2.2.5. Ciri Diskusi Kelompok Yang Efektif	30
2.3. Kemampuan Aktualisasi diri	
2.3.1. Pengertian Aktualisasi Diri	31
2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi Aktualisasi Diri.....	34
2.3.3. Karakteristik Aktualisasi Diri	35
2.3.4. Upaya Aktualisasi Diri Di Sekolah.....	38
2.3.5. Cara Mengukur Tingkat Aktualisasi Diri	38
2.4. Kerangka Berfikir	41
2.5. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	43

3.3. Subjek Penelitian	43
3.4. Desain Penelitian	44
3.5. Operasional Variabel Penelitian	45
3.6. Prosedur Penelitian	46
3.7. Teknik Pengumpulan Data	46
3.8. Teknik Analisis Data	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.2. Persiapan Penelitian.....	54
4.3. Uji Persyaratan Analisis	
4.3.1. Uji Validitas Angket	55
4.3.2. Uji Reliabilitas Angket	56
4.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
4.4.1. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Angket Aktualisasi Diri	56
4.4.2. Uji Normalitas.....	61
4.4.3. Uji Homogenitas	62
4.4.4. Uji Hipotesis	62
4.4.5. Analisis Persentasi dan Peningkatan Aktualisasi Diri	63
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
 Daftar Pustaka.....	 68