DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI…….....v

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR LAMPIRAN.....ix

BAB I PENDAHULUAN……..... 1

A. Latar Belakang…….....1

B. Identifikasi Masalah…….....5

C. Batasan Masalah…….....5

D. Rumusan Masalah…….....6

E. Tujuan Penelitian…….....6

F. Manfaat Penelitian…….....6

BAB II LANDASAN TEORI.....…….....9

A. Kerangka Teori.....…….....9

1. Bimbingan Kelompok.....9

1.1 Pengertian bimbingan kelompok.....9

1.2 Langkah-langkah bimbingan kelompok.....10

1.3 Azas-azas bimbingan kelompok.....13

1.4 Tujuan dan manfaat bimbingan kelompok.....14

1.5 Model-model bimbingan kelompok.....17

1.6 Teknik-teknik bimbingan kelompok.....17

2. Diskusi Kelompok.....19

1.1 Pengertian diskusi kelompok.....19

1.2 Tujuan dan manfaat diskusi kelompok.....20

1.3 Peran pemimpin diskusi.....21

1.4 Bentuk diskusi kelompok.....22

1.5 Keunggulan dan kelemahan teknik diskusi.....23

3. Keterampilan Belajar.....24

3.1 Pengertian belajar.....24

3.2 Pengertian keterampilan belajar.....26

3.3 Hakikat keterampilan belajar.....27

3.4 Jenis-jenis keterampilan belajar.....28

3.5 Cara meningkatkan keterampilan belajar.....30

4. Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa.....41

B. Kerangka Konseptual.....42

C. Hipotesa Penelitian.....43

BAB III METODE PENELITIAN.....44

A. Jenis Penelitian.....44

B. Desain Penelitian.....44

C. Subjek Penelitian.....45

D. Operasional Variabel.....46

E. Langkah-Langkah Penelitian.....47

F. Teknik Pengumpulan Data.....48

G. Uji Coba Instrumen.....53

H. Teknik Analisis Data.....55

I. Persiapan Penelitian.....56

J. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....57

B. Pengujian Persyaratan Analisis.....58

a. Uji Validitas angket keterampilan belajar siswa.....59

b. Uji Reliabilitas angket keterampilan belajar siswa.....59

C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....60

a. Data pre-test angket keterampilan belajar siswa.....60

b. Data post-test angket keterampilan belajar siswa.....60

D. Pengujian Hipotesis.....62

E. Pembahasan Penelitian.....63

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....64

B. Saran-saran.....64

DAFTAR PUSTAKA.....65

THE Character Building UNIVERSITY