

## ABSTRAK

**Leli Hermila. Pengaruh Konseling Individual dengan Teknik Non-Directive Konseling Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Korban Bully di SMA Negeri 1 Siabu Kabupaten Madina Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh pemberian layanan konseling individual dengan *teknik non-directive konseling* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yang menjadi korban *bullying* di sekolah SMA Negeri 1 Siabu. Kab. Madina tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh konseling individual dengan *teknik non-directive konseling* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yang menjadi korban *bullying* di sekolah SMA Negeri 1 Siabu. Kab. Madina tahun ajaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah 5 siswa kelas X-6 SMA Negeri 1 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *eksprimen* dengan *one Group Pre-test* dan *Post-test eksprimen* desain, yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada individu orang yang dijadikan subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji perbedaan atau uji t yaitu dengan melihat apakah ada peningkatan kedisiplinan siswa korban *bully* siswa kelas X-6 SMA Negeri 1 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015.

Hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai t hitung 1,975, diperoleh nilai t Positif. Menandakan terjadi peningkatan kedisiplinan siswa korban bully SMA Negeri 1 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015 dengan t tabel 0,741. Dengan demikian, t hitung  $>$  t tabel yaitu  $1,975 > 0,741$ . Data test awal (pre-test) diperoleh rata-rata 51,2, sedangkan setelah pemberian bimbingan konseling individual *teknik non-directive konseling* (post-test) di peroleh rata-rata 57,6 artinya rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan konseling individual teknik non-directive lebih tinggi dari sebelumnya mendapat ( $51 < 57,6$ ), artinya ada pengaruh dalam pemberian layanan bimbingan konseling individual *teknik non-directive konseling* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa korban bully kelas X-6 SMA Negeri 1 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015. Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh konseling individual dengan *teknik non-directive konseling* terhadap peningkatan kedisiplinan siswa korban *bully* kelas X-6 SMA Negeri 1 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015 diterima.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah konseling individual *teknik non-directive konseling* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa korban bully siswa kelas X-6 SMA Negeri 1 Siabu Tahun Ajaran 2014/2015.

**Kata kunci : Korban *Bully*, Konseling Individual Teknik *Non-directive* Konseling.**