

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

1. Untuk hasil kuantitatif atau analisis statistik, hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 1.975$ setelah dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = n-1 = 5-1 = 4$ taraf nyata $\alpha = 0.25$, diperoleh $t_{tabel} = 0.741$ dan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1.975 > 0.741$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kesimpulannya adalah “ terdapat pengaruh layanan konseling individual dengan teknik *non-directive counseling* terhadap peningkatan kedisiplinan siswa korban *bully* Di SMA Negeri 1 Siabu Kabupaten Madina T.A. 2014/2015.
2. Dengan adanya layanan konseling individual dengan teknik *non-directive counseling* yang diberikan guru BK secara signifikan dan berkelanjutan dapat menambah ilmu pengetahuan kepada siswa menjadi lebih banyak lagi sehingga khususnya dapat meningkatkan perkembangan kedisiplinan siswa korban *bully*.

5.1.1. Saran

1. Diharapkan agar guru memberikan layanan konseling individual dengan teknik *non-directive counseling* terhadap peningkatan kedisiplinan siswa korban *bully* yang lebih teratur dan sistematis untuk membantu siswa mengetahui hal yang berkaitan dengan masalah-masalah pribadi siswa yang dapat dipecahkan bersama dengan guru BK di sekolah
2. Guru harus memberikan dampak apa saja yang terjadi dengan peningkatan kedisiplinan siswa korban *bully*

3. Sebaiknya pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan konseling individual

4. Sebaiknya guru BK di sekolah memberikan layanan konseling secara terprogram dikarenakan layanan konseling individual memberikan suasana nyaman, terbuka dan memiliki azas kerahasiaan seperti suasana di rumah sehingga siswa mampu mengembangkan dirinya secara baik dan percaya akan keamanan rahasia masalah yang dialami

5. Disarankan kepada pihak yang berminat dan pembaca untuk melakukan penelitian lanjut dari penelitian ini.

