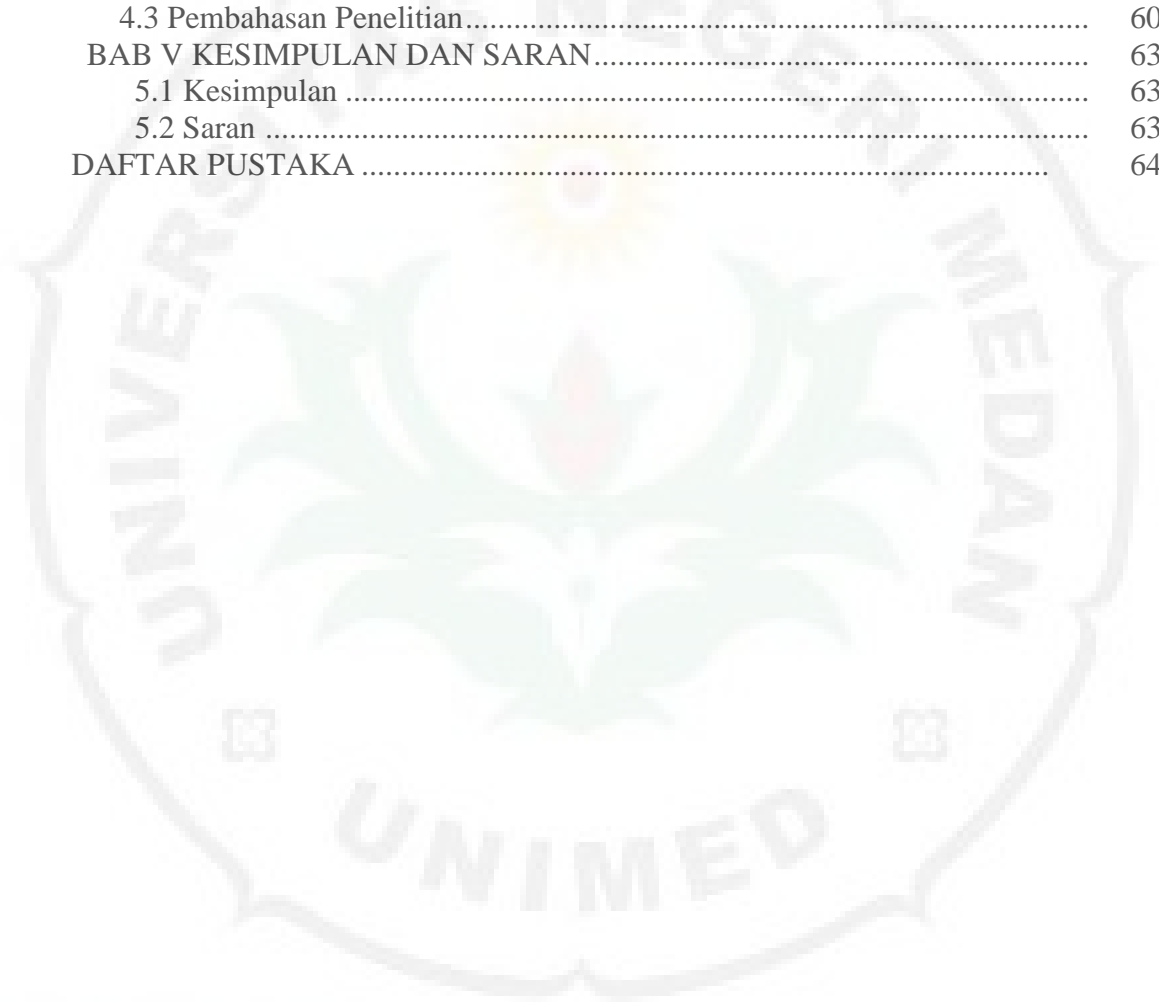


DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.4.1 Harga diri dalam kehidupan sosial	9
a) Pengertian harga diri	9
b) Pengertian kehidupan sosial.....	10
c) Pengertian harga diri (self esteem) dalam kehidupan sosial	10
d) Faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri dalam Kehidupan sosial	14
e) Cara meningkatkan harga diri (self esteem) dalam kehidupan sosial	15
2.4.2 Bimbingan kelompok	16
a) Pengertian bimbingan kelompok.....	16
b) Tujuan bimbingan kelompok.....	17
c) Manfaat bimbingan kelompok.....	18
d) Asas-asas bimbingan kelompok	19
e) Tahap pelaksanaan bimbingan kelompok	20
f) Bimbingan kelompok teknik diskusi	21
g) Meningkatkan harga diri siswa dalam kehidupan sosial melalui bimbingan kelompok.....	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.4.1 Desain penelitian siklus I.....	27
3.4.2 Desain penelitian siklus II	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Uji Coba Instrumen	37
3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
a) Lokasi penelitian	38
b) Waktu penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1 Keadaan Fisik Lingkungan Sekolah	39
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Hasil penelitian sebelum tindakan	40
4.2.2 Hasil penelitian sesudah tindakan siklus I	41
4.2.3 Hasil penelitian sesudah tindakan siklus II	51
4.3 Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64



THE
Character Building
 UNIVERSITY