

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

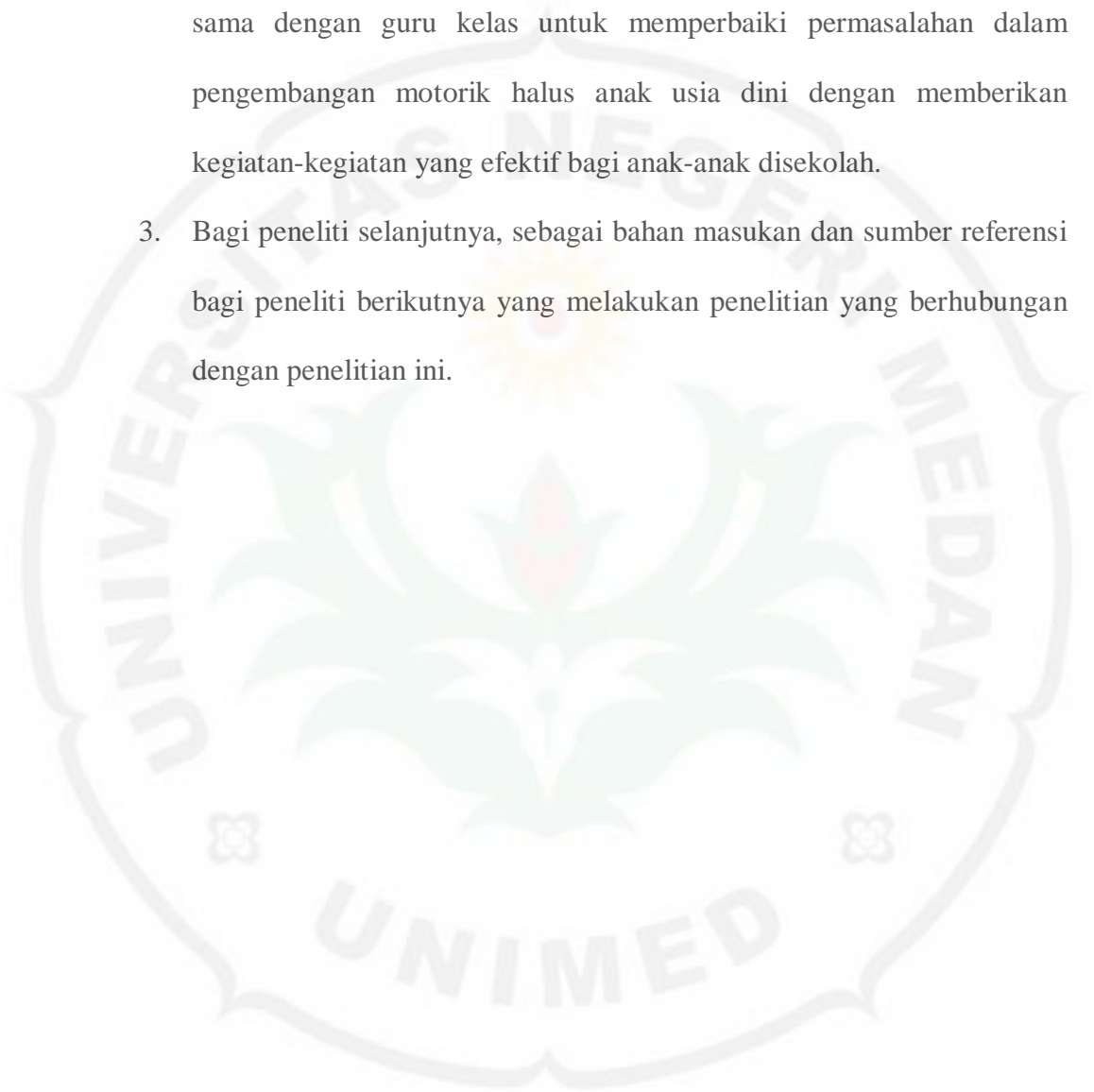
Pembelajaran dengan penerapan kegiatan mewarnai gambar yang dilakukan di kelas eksperimen lebih baik dari pada pembelajaran yang dilakukan di kelas kontrol. Hal ini tampak dari nilai rata-rata hasil observasi kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol yaitu $13,13 > 7,66$. Dan sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,128 > 1,701$, dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan : “Ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan mewarnai gambar terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 Tahun di TK Etis Landia Medan

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan dapat membantu guru dalam menentukan kegiatan yang efektif dalam meningkatkan perkembangan keterampilan anak didiknya dengan melakukan kegiatan mewarnai gambar dikarenakan kegiatan tersebut dapat melatih jari jemari anak dan merupakan kegiatan yang sangat disukai anak

2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan mampu berusaha untuk bekerja sama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam pengembangan motorik halus anak usia dini dengan memberikan kegiatan-kegiatan yang efektif bagi anak-anak disekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY