

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan yang telah dilakukan selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Metode bercerita dapat meningkatkan kosa kata anak usia 5-6 tahun kelompok B RA Al-Jihad Jl. Binjai Km. 12 Deli Serdang.
- b. Hasil observasi dan refleksi pada Siklus I setelah melaksanakan metode bercerita sebanyak 2 kali pertemuan. Pada pertemuan 1 dari 20 anak yang memiliki peningkatan kosa kata bahwa 0 anak (0%) yang tergolong sangat baik, 0 anak (0%) yang tergolong baik, 18 anak (90%) yang tergolong cukup dan 2 anak (10%) yang tergolong kurang. Sedangkan pada pertemuan 2 bahwa 0 anak (0%) yang tergolong sangat baik, 0 anak (0%) yang tergolong baik, 20 anak (100%) yang tergolong cukup dan 0 anak (0%) yang tergolong kurang. Sehingga perlu dilanjutkan pembelajaran pada siklus II.
- c. Pada siklus II dilakukan 2 kali pertemuan yang dilaksanakan peneliti dengan memperbaiki kesulitan yang dihadapi anak untuk meningkatkan kosa kata anak dengan maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan perkembangan yang signifikan, pada pertemuan 1 ada 2 anak (10%) yang tergolong sangat baik, 17 anak (85%) yang tergolong baik, 1 anak (5%) yang tergolong cukup dan 0 anak (0%) yang tergolong kurang. Sedangkan

pada pertemuan 2 ada 12 anak (60%) yang tergolong sangat baik, 8 anak (40%) yang tergolong baik, 0 anak (0%) yang tergolong cukup dan 0 anak (0%) yang tergolong kurang.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

- a. Bagi guru PAUD/RA diharapkan agar dapat melaksanakan kegiatan metode bercerita dengan baik, sehingga anak dapat mengerti dan memahami isi dari cerita tersebut.
- b. Bagi guru PAUD/RA diharapkan agar dapat lebih kreatif dalam menggunakan kosa kata yang baik agar anak dapat dengan mudah mencerna kata-kata, pesan-pesan moral dari isi cerita.
- c. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti media yang dapat membantu anak dalam kosa kata misalnya; buku-buku cerita, kartu kosa kata bergambar, kartu kata dll.
- d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga di peroleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas.