

ABSTRAK

Nurul Huda Siregar, Nim : 1103113039, Pengaruh Media Playdough Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mesjid Agung Medan T.A. 2013/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Mesjid Agung Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Mesjid Agung Medan yang berjumlah 2 kelas yaitu kelas B1 dan B2 yang masing-masing kelas berjumlah 14 anak. Dan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas B2 sebagai kelas eksperimen dan Kelas B1 sebagai kelas kontrol dengan teknik random sampling. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi terstruktur dan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan dengan uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Dalam penelitian ini variabel yang dikembangkan ialah variabel terikat berupa perkembangan kognitif, Perkembangan kognitif anak ialah suatu proses berfikir, atau kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Proses kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan yang menandai seseorang dengan berbagai minat terutama sekali ditujukan kepada ide-ide. Sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini berupa media playdough, media playdough ialah merupakan media yang dapat mengasah keterampilan dan perkembangan kognitif anak seperti pengenalan warna, bentuk, symbol, dan ukuran.

Berdasarkan hasil analisis data di atas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 13,4 dengan nilai tertinggi 15 dan nilai terendah 11, sehingga perkembangan kognitif anak pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 7,2 dengan nilai tertinggi 9 dan nilai terendah 6 sehingga kemampuan kognitif pada kelas kontrol tergolong dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil hipotesis kegiatan melalui media playdough berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kognitif anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $41,33 > 1,706$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian melalui media playdough berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Mesjid Agung Medan.