

ABSTRAK

Refika Meydilla, Nim : 1102113002, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Judul Penelitian : Pengaruh Metode Proyek Terhadap Perkembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Siti Hajar Medan T.A 2013/2014

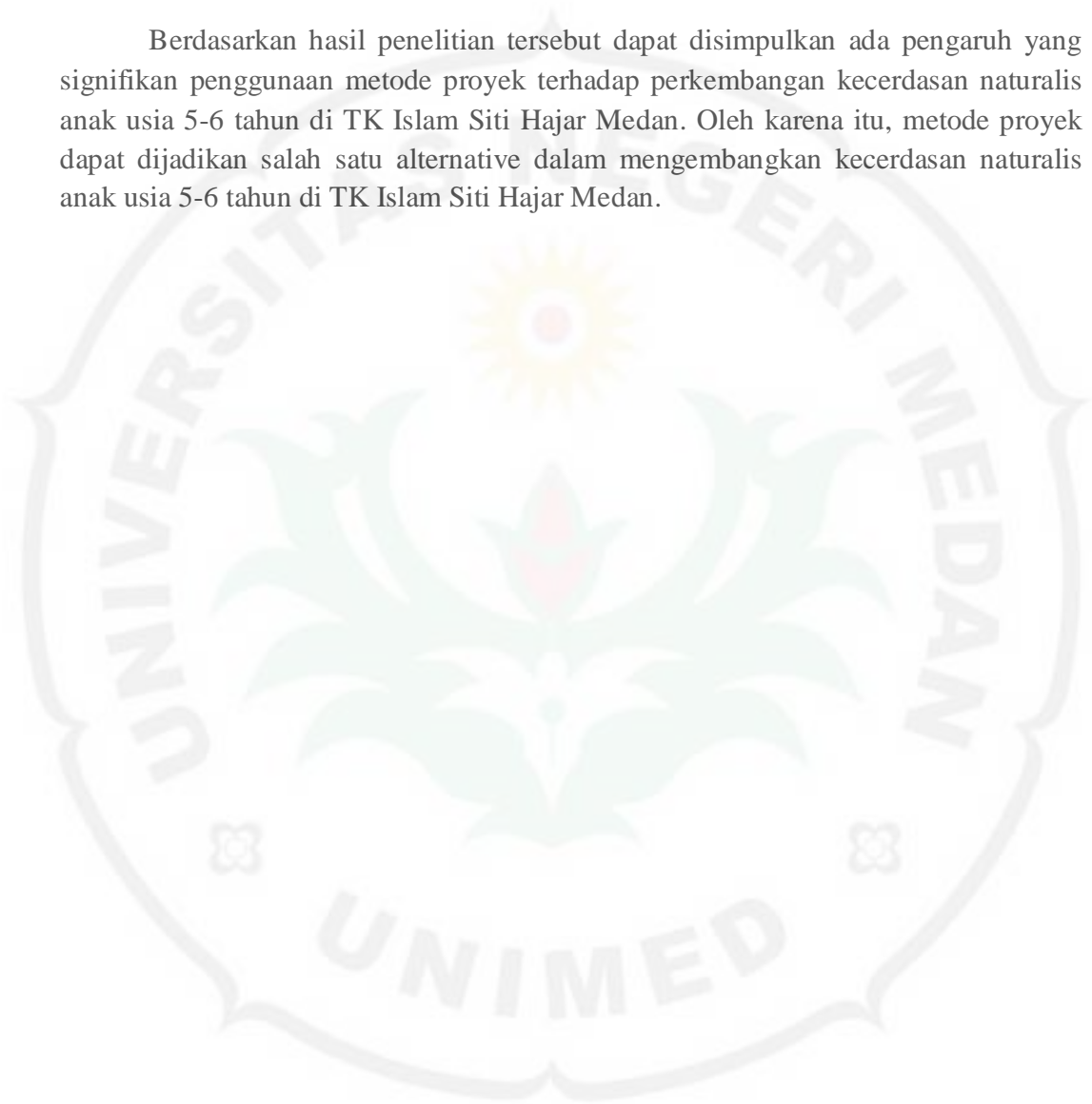
Permasalahan yang menjadi pokok penelitian ini adalah kecerdasan naturalis anak, kepedulian anak terhadap lingkungan yang membuat permasalahan dalam penelitian ini. Dimana kurangnya minat anak untuk ikut serta menanam dan menyiram, anak yang takut akan kotor dan pemanfaatan belajar yang belum optimal sehingga penulis melakukan penelitian tersebut.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B yang ada di TK Islam Siti Hajar Medan yang berjumlah 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak yaitu dengan cara undian dimana saat pengambilan pertama yaitu kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan pengambilan kedua sebagai kelas kontrol yaitu kelas B2. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Analisa data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis

Hasil analisis data observasi akhir kecerdasan naturalis anak dengan menggunakan uji homogenitas, diperoleh nilai $F_{hitung} (1,065) < F_{tabel} (1,9415)$ maka dari data tersebut menunjukkan bahwa kedua data bersifat homogeny. Kemudian dari uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $23,069 > 1,696$.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil pada kelas kontrol nilai rata-rata anak 2,48 termasuk dalam kategori cukup baik, dan dikelas eksperimen nilai rata-rata 3,67 termasuk dalam kategori baik sekali. Kecerdasan naturalis anak pada kelas kontrol terdapat 0% yang mendapat skor BS (baik sekali), 40% atau 18 orang anak yang mendapat skor B (baik), 60% atau 12 orang anak yang mendapat skor CB (Cukup Baik), dan 0% yang mendapat skor KB (Kurang baik). Dan dikelas eksperimen terdapat 100% atau 30 orang anak yang mendapat skor BS (Baik sekali), 0% yang mendapat skor B (baik), 0% anak yang mendapat skor CB (cukup baik), dan 0% anak yang mendapat skor KB (Kurang baik).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode proyek terhadap perkembangan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di TK Islam Siti Hajar Medan. Oleh karena itu, metode proyek dapat dijadikan salah satu alternative dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di TK Islam Siti Hajar Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY