

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran dengan metode tanya jawab mampu memberikan peningkatan kemampuan kognitif anak yang lebih baik dari pada pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,932 > 1,733$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dinyatakan bahwa metode tanya jawab sangat berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.
2. Selain meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun, metode tanya jawab juga dapat meningkatkan konsentrasi anak, meningkatkan daya ingat anak, dan dapat meningkatkan bahasa anak. Terlihat pada saat anak menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru, guru melakukan tanya jawab dengan anak.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan metode tanya jawab upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya.
3. Bagi orang tua dapat menambah pengetahuannya terkait penggunaan metode tanya jawab dalam peningkatan kemampuan kognitif anak.

