

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Medan T.A 2013/2014”**. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi atau sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis baik moril, waktu maupun meteril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi M.S selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Dra. Hj. Nasriah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan berupa ilmu sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd, ibu Nurmaniah, M.Pd, dan bapak Dr. Sudirman, SE, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan serta saran-saran mulai dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Kepala sekolah TK Pelangai Medan ibu Sunarti S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, ibu Yuni, S.Pd sebagai guru kelas B1, dan kepada seluruh guru TK Pelangi Medan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Ibu Nasriah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.
11. Bapak dan ibu dosen dan staf pegawai Jurusan Prodi PG.PAUD Universitas Negeri Medan terutama kak Ika yang telah membantu saya dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
12. Terkhusus kepada orang tua tercinta bapak dan ibu saya yang dengan ikhlas dan tanpa kenal lelah terus berjuang segenap tenaga dan pikiran, yang senantiasa mendoakan , memberikan dukungan, dan kasih sayang yang tiada habisnya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan di

Unimed. Kepada abang-kakak saya yang selalu mendukung saya dalam doa (bg Nyoto, bg Singgih, kak Yuni dan bg Bil).

13. Teman-teman seperjuangan PG.PAUD '10, yang mewakili Florensma Saragih yang selalu setia menemani saya dalam menyelesaikan penelitian. adik-adik PG.PAUD '11 ,PG.PAUD '12 dan PG.PAUD '13, teman-teman PPLT 2013 guru TK Pelangi Medan.

14. Tidak lupa teman-teman dekat saya SEINRTRW'S (Selly, Eka, Imelda, Nathalia, Rika, Tari (saya), Rahel, Wita dan Syarifah) yang selama ini selalu bersama-sama dalam suka dan duka selama menempuh pendidikan di unimed dan selalu memberikan dukungan buat saya untuk mencapai hasil yang terbaik.

15. Dan tak lupa teman-teman yang selalu bersama dari seminar hingga sidang (Wita, kak Mar dan kak Banun).

16. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu telah membantu dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Penulis sangat menyadari masih sangat banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada pendidikan anak usia dini.

Medan, Juli 2014

Penulis

RATNA UTARI
Nim. 1103113042

THE
Character Building
UNIVERSITY