

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Pembelajaran dengan metode bercakap-cakap mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan anak dalam membaca. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,823 > 1,733$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1+n_2-2)$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dinyatakan bahwa metode bercakap-cakap sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun.
- b. Selain meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun, metode bercakap-cakap juga dapat meningkatkan kognitif, dan bahasa anak. Terlihat pada saat anak menarik garis dengan membaca terlebih dahulu kata yang terdapat di lembar kerja anak, setelah di ketahui bacaannya anak kemudian menarik garis tersebut sesuai gambar yang ada. Dalam kegiatan menarik garis tersebut kemampuan kognitif anak di lihat saat anak mengenal huruf dan kemampuan bahasa anak terlihat saat ia akan menyambungkan huruf menjadi kata.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan metode bercakap-cakap untuk meningkatkan kemampuan membaca anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan kemampuan membaca agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada peneliti selanjutnya.
3. Bagi sekolah diharapkan mampu berusaha untuk bekerja sama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam meningkatkan kemampuan membaca anak.
4. Bagi orang tua dapat menambah pengetahuan terkait pengenalan metode bercakap-cakap dalam meningkatkan kemampuan membaca anak.