

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

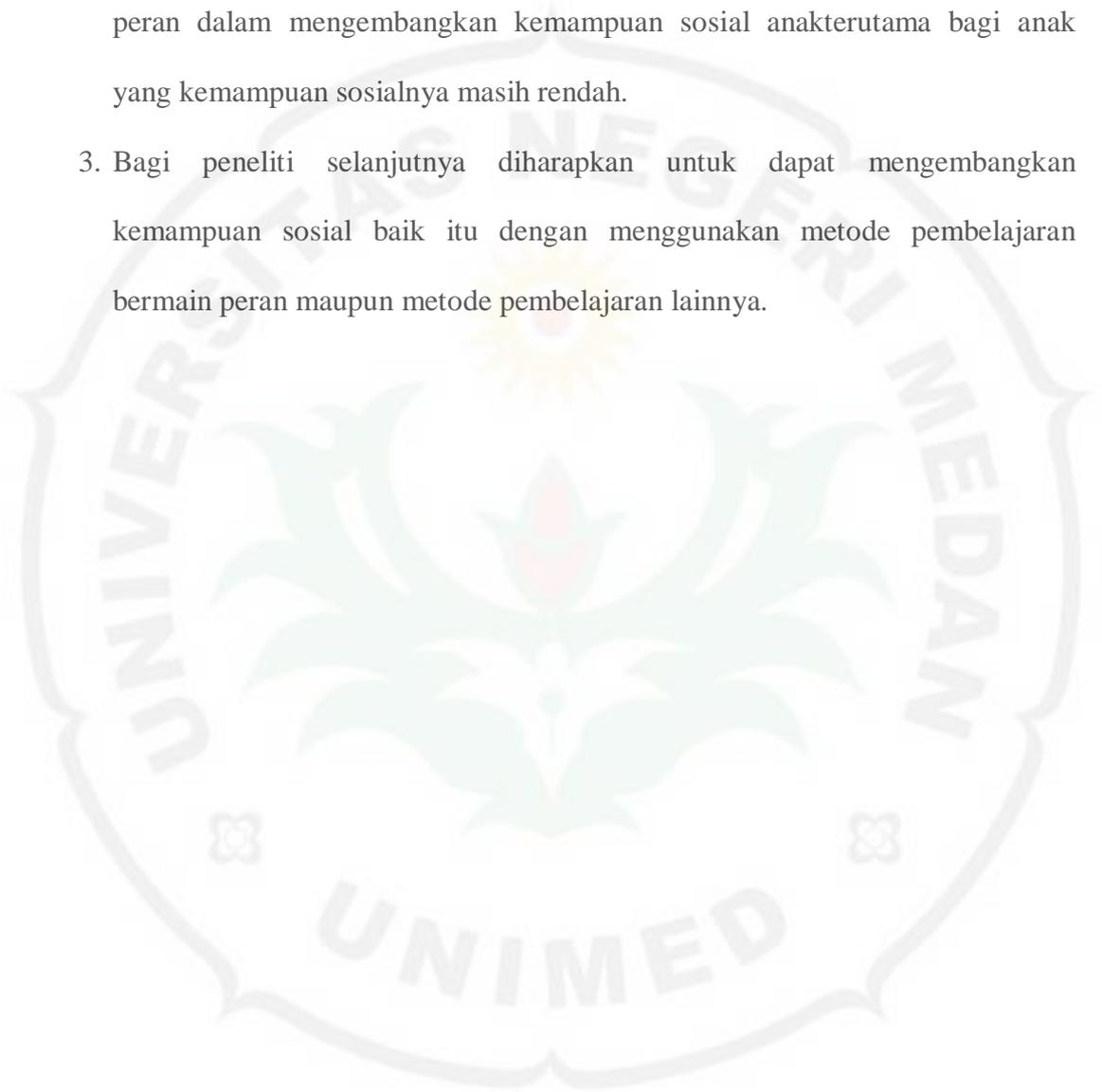
- 1) Hasil observasi kemampuan sosial anak dikelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 30,5 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi kemampuan sosial anak dikelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 24,7 dapat diartikan bahwa ada pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan sosial anak.
- 2) Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (7,426) > t_{tabel} (1,761)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari metode bermain peran terhadap kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun TK Mesjid Agung Medan tahun ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap kemampuan sosial anak dengan mengikut sertakan guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan guru dalam mendukung perkembangan kemampuan sosial anak.

2. Bagi para guru PAUD diharapkan untuk dapat menerapkan metode bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak terutama bagi anak yang kemampuan sosialnya masih rendah.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan kemampuan sosial baik itu dengan menggunakan metode pembelajaran bermain peran maupun metode pembelajaran lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY