

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara permainan tradisional engklek terhadap perkembangan kognitif terutama pengenalan bentuk anak usia 5-6 tahun di Tk Santa Lusia Medan T.A 2013/2014. Hal tersebut sesuai dari uji hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} = 4,793 > t_{tabel} = 1,671$ , sehingga Penerapan permainan tradisional engklek terhadap pengenalan bentuk pada anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2013/2014 teruji kebenarannya.
2. Selain meningkatkan perkembangan kognitif terutama pengenalan bentuk pada anak usia 5-6 tahun, engklek juga dapat meningkatkan perkembangan meningkatkan perkembangan motorik kasar dan halus, serta meningkatkan sosial emosional anak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah di kemukakan dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru PAUD di harapkan dapat menerapkan permainan tradisional engklek dalam upaya meningkatkan perkembangan kognitif anak terutama dalam pengenalan bentuk pada anak.
2. Kepada pengelola sekolah agar memberikan kebebasan dan kesempatan bagi guru untuk melakukan perubahan dalam kegiatan pembelajaran selama

perubahan tersebut masih berdampak positif bagi perkembangan anak terutama perkembangan kognitif.

3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin menggunakan permainan tradisional engklek dalam penelitiannya, penulis memberikan saran agar tidak hanya terfokus dalam meningkatkan perkembangan kognitif saja, karena permainan engklek juga dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar dan halus, serta meningkatkan sosial emosional anak