

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan konseling individual teknik behavioral terhadap kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dengan  $J_{hitung} > J_{tabel} = (5 > 0)$ . Maka hipotesa yang menyatakan bahwa ada pengaruh layanan konseling individual teknik behavioral terhadap kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014 dapat diterima.

#### 5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan konseling individu teknik behavioral dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan sosial terutama dalam hal meningkatkan kedisiplinan sekolah.

3. Mengingat bahwa layanan konseling individu teknik behavioral dapat meningkatkan perilaku disiplin siswa, maka diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung para guru terutama guru BK dalam hal menjalankan layanan konseling individu teknik behavioral.
4. Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal.
5. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang meningkatkan perilaku disiplin siswa disekolah terutama dalam hal mematuhi tata tertib sekolah dengan layanan atau teknik bimbingan dan konseling jenis lainnya yang dapat mendukung peningkatan kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah.