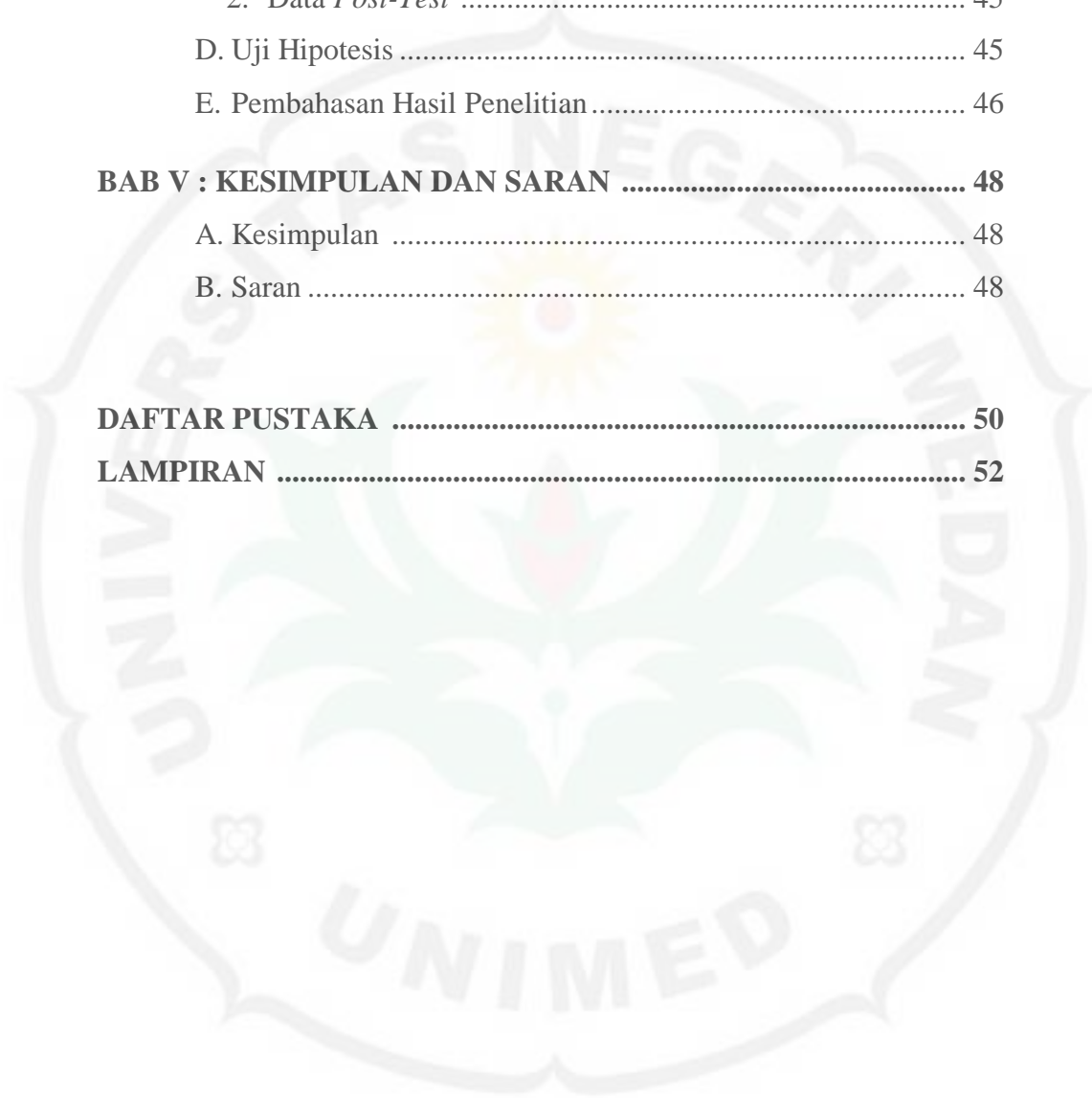


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teori	7
1. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi	7
1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	7
1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	8
1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	9
1.4 Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok	10
1.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	11
1.6 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	16
1.7 Pengertian Diskusi Kelompok	19
1.8 Tujuan Diskusi Kelompok	20
1.9 Ciri-ciri Diskusi Kelompok yang Efektif.....	21
1.10 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	21
2. Kemampuan Mengelola Stres Dalam Menghadapi Ujian.....	23
2.1 Pengertian Kemampuan	23

2.2 Pengertian Stres.....	24
2.3 Faktor-Faktor Penyebab Stres	25
2.4 Gejala-gejala Stres	26
2.5 Pengertian Mengelola Stres Dalam Menghadapi Ujian	27
2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mengelola Stres.....	28
2.7 Cara-cara Mengelola Stres Dalam Menghadapi Ujian	29
B. Kerangka Konseptual	30
C. Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Desain Penelitian	33
D. Operasional Variabel Penelitian	33
E. Langkah-Langkah Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	41
1. Keadaan SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan	41
2. Persiapan Penelitian	42
3. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis	42
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	43
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44

1. Data <i>Pre-Test</i>	44
2. Data <i>Post-Test</i>	45
D. Uji Hipotesis	45
E. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52



THE
Character Building
UNIVERSITY