

ABSTRAK

Hanipah Perangin-angin. Pengaruh Layanan Konseling Individual Teknik Behavioral Terhadap Sikap Kedisiplinan Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh layanan konseling individual teknik behavioral terhadap kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling individual teknik behavioral terhadap kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 6 orang siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan *One Group Pre-test dan Post-test Eksperiment Design*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji *wilcoxon* atau uji *j* yaitu untuk melihat apakah ada peningkatan kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014 .

Hasil analisa yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 5$, $J_{tabel} = 0$. Dengan demikian, $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $5 > 0$. Data test awal (*Pre-test*) diperoleh rata-rata 52.6 sedangkan setelah pemberian layanan konseling individu dengan menggunakan teknik behavioral (*Post-test*) diperoleh rata-rata 70.3, artinya rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling individu teknik behavioral lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan konseling individu teknik behavioral ($70.3 > 52.6$), artinya ada pengaruh konseling individu teknik behavioral terhadap sikap kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014. Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh konseling individu teknik behavioral terhadap sikap kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014 di terima.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah konseling individu teknik behavioral dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan 2013/2014 .

Kata kunci : *Konseling Individual, teknik behavioral, kedisiplinan.*