

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	9
2.1. Kecerdasan Emosional Anak	9
2.1.1. Pengertian Kecerdasan	9
2.1.2. Pengertian Kecerdasan Emosional	10
2.1.3. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	11
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	14
2.2. Komunikasi Verbal Orang Tua	15
2.2.1. Pengertian Komunikasi	15
2.2.2. Pengertian Komunikasi Verbal	17
2.2.3. Pengertian Komunikasi Verbal Orang Tua	17
2.2.4. Fungsi Komunikasi	18
2.2.5. Tujuan Komunikasi	19
2.2.6. Proses Komunikasi	20

2.2.7. Jenis-Jenis Komunikasi	22
2.2.8. Jenis-Jenis Komunikasi Verbal	23
2.2.9. Aspek-Aspek Komunikasi Verbal	23
2.2.10. Hambatan Yang Terjadi Dalam Komunikasi Verbal.....	25
2.3. Hubungan Komunikasi Verbal Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak	26
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Populasi Dan Sampel	30
3.3. Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5. Uji Coba Instrumen	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.7. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi hasil penelitian	41
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	41
4.3 Analisis Data Penelitian	43
4.4 Pengujian Hipotesis	44
4.5 Pembahasan Penelitian	45
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	49
 DAFTAR PUSTAKA	 51
Lampiran.....	53