

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum guru pembimbing di SMA Negeri se-Kota Madya Medan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki tingkat kinerja yang tergolong baik.
2. Kinerja guru pembimbing di SMA Negeri se-Kota Madya Medan Tahun Ajaran 2013/2014, jika dilihat dari keenam aspek, keseluruhan berada pada presentase sangat baik, yaitu: aspek motivasi, kemampuan dan persepsi, aspek penyusunan program kerja, aspek instrumentasi bimbingan, aspek penyelenggaraan layanan bimbingan, aspek kemampuan memahami perkembangan dan karakter siswa, aspek kemauan menjalankan komitmen sesuai dengan janji konselor dan aspek kemampuan mencegah dan mengentaskan masalah siswa.
3. Supervisi kepala sekolah yang dilaksanakan oleh supervisor di SMA Negeri se-Kota Madya Medan memiliki 5 aspek yang mempunyai presentase sangat baik, diantaranya: aspek mengelola, aspek perbaikan, aspek peningkatan dan aspek penilaian. Aspek lainnya yang berada pada kategori baik adalah aspek membimbing.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu memantau dan mengontrol perkembangan kualitas yang diperlihatkan oleh masing-masing guru pembimbing di sekolahnya, sehingga baik bimbingan dan konseling maupun pihak-pihak terkait yang berada di sekolah mampu memberikan sumbangsiah yang bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

### 2. Bagi Guru Pembimbing

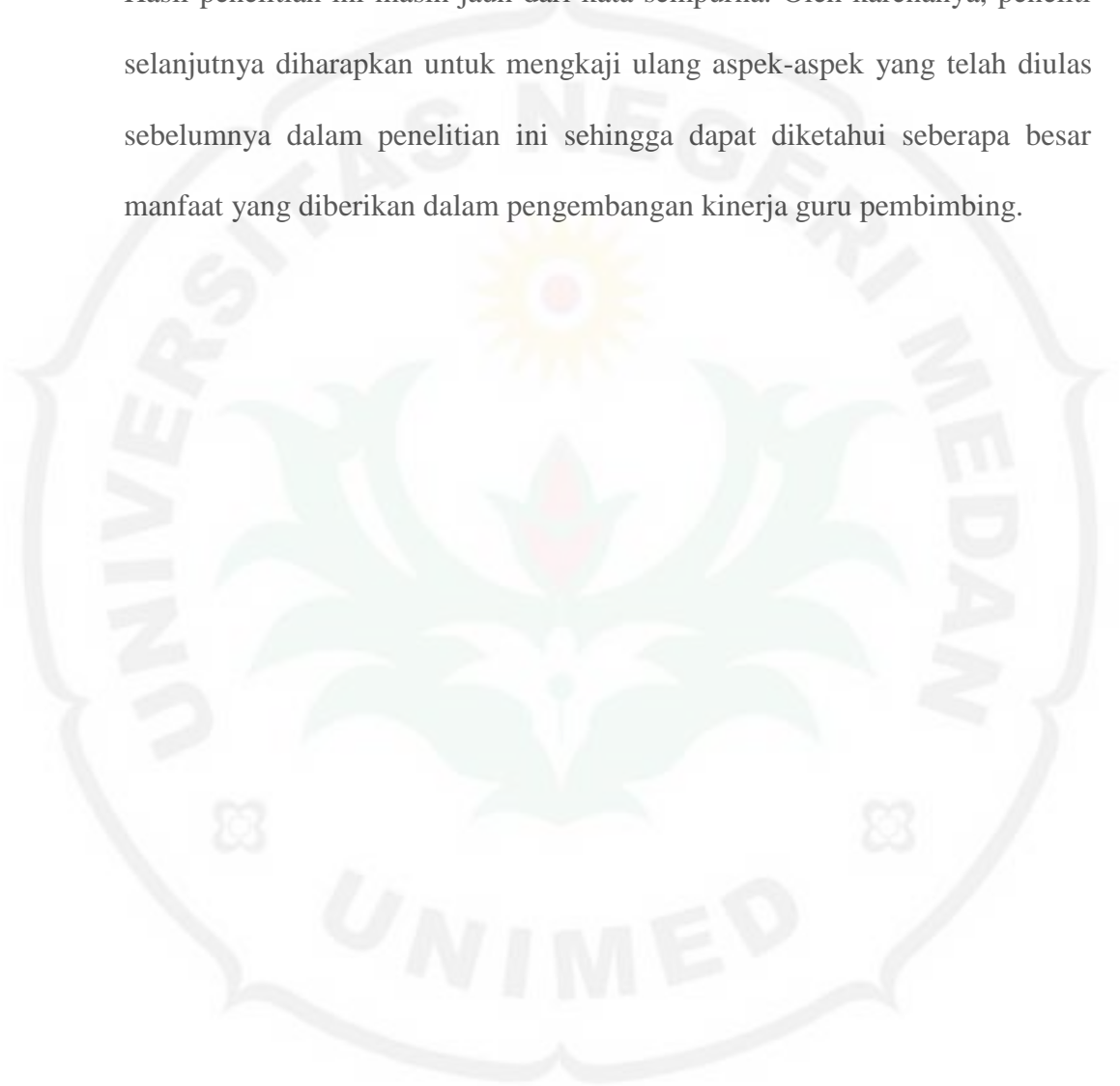
Kiranya kepada para guru pembimbing agar terus melakukan pembaharuan di masing-masing aspek yang dianggap kurang optimal, dengan mengikuti berbagai pelatihan baik resmi maupun tidak resmi, mampu berinovasi dengan kemajuan-kemajuan teknologi masa kini supaya tidak kalah saing dengan kemajuan sumber daya manusia yang saat ini sudah sangat maju.

### 3. Bagi Mahasiswa PPB/BK

Kepada mahasiswa Unimed khususnya mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, agar senantiasa memanfaatkan kesempatan yang diberikan sesaat masih menginjak bangku kuliah, membekali diri dengan berbagai kegiatan yang berarti, turut berperan aktif dalam mengembangkan ilmunya demi kemajuan diri sendiri maupun kemajuan fakultas. Dan mampu mengapresiasi diri dalam membentuk disiplin-disiplin ilmu yang baru dalam dunia bimbingan dan konseling.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji ulang aspek-aspek yang telah diulas sebelumnya dalam penelitian ini sehingga dapat diketahui seberapa besar manfaat yang diberikan dalam pengembangan kinerja guru pembimbing.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY