

ABSTRAK

Maya Sari, Nim: 1103113035. Pengaruh Media Gambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Siti Hajar Medan Tahun Ajaran 2013/2014

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya media pembelajaran di dalam kelas, yang dapat mengembangkan kecerdasan visual spasial anak, serta kurangnya stimulus yang diberikan guru untuk melatih kecerdasan visual spasial anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun di TK Islam Siti Hajar Medan tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak B TK Islam Siti Hajar Medan yang berjumlah 3 kelas (B1,B2,B3) yang masing-masing kelas berjumlah 30 anak, sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas B3 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan metode tehnik random sampling unit (kelas). Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi terstruktur, dan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan dengan uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data di atas diperoleh nilai rata-rata pada kelas kontrol (5,16) dengan nilai tertinggi 7 dan nilai terendah 3. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas eksperimen (10,23) dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 8. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan visual spasial anak pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(15,843) > (1,695)$ pada taraf $\alpha = 0.05$. Dengan demikian media gambar berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun di TK Islam Siti Hajar Medan.