

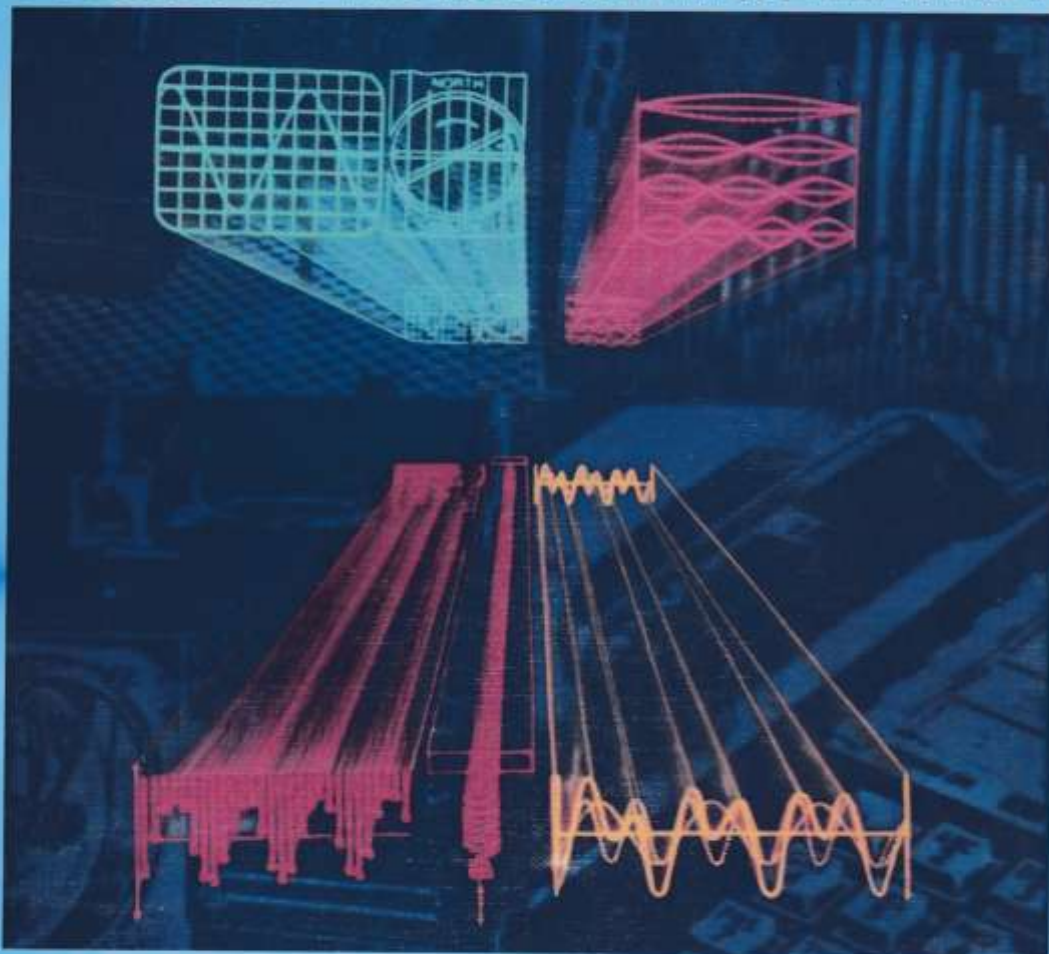
Vol.4 No.1 Edisi Juni 2011

ISSN : 1978 - 8002



IPARAIDIKMA

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Diterbitkan Oleh
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

IPARAIDIKMA

VoL.4

No. 1

Medan
Juni 2011

ISSN
1978 - 8002

PARADIKMA

Jurnal Pendidikan Matematika

ISSN 1978-8002

Volume 5, Nomor 1, Juni 2011, hal 1-203

PARADIKMA adalah sebuah jurnal pendidikan matematika di PPs UNIMED, terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember, PARADIKMA berisikan tulisan yang diangkat dari hasil penelitian atau kajian teoritis dibidang pendidikan matematika dan/ atau pembelajaran.

Ketua Penyunting

Dra. Ida Karnasih, MSc, Ed, PhD

Wakil Ketua Penyunting

Prof. Dr. Sahat Saragih, MPd

Penyunting Pelaksana

Prof. Dr. Asmin, MPd

Prof Dr. Dian Armanto, MPd, MA, MSc, PhD

Prof. Dr. Bornok Sinaga, MPd

Prof. Dr. Mukhtar, MPd

Dr. Waminton Rajagukguk, MPd

Yulita Molliq Rangkuti, MSc, PhD

Nurhasanah Siregar, SPd, MPd

Pelaksanaan Tata Usaha

Dapot Manullang, SE, MPd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Matematika PPS, Unimed, Jalan Willem Iskandar, Psr V, Kotak Pos 1589 Medan Estate 20122. Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: pm.pps_un@yahoo.co.id

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA diterbitkan sejak 18 Juni 2008 oleh Pendidikan Matematika PPs. UNIMED

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik atas kertas HVS A4 dengan 1 spasi dan kurang lebih 15 halaman, dengan persyaratan/ format yang tercantum di halaman belakan, Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan gayang sekingkung Jurnal **PARADIKMA**

Harga langganan Rp. 250.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) pertahun (dua kali terbit), sudah termasuk ongkos kirim. Untuk pemesana Jurnal silahkan hubungi ke Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: pm.pps_un@yahoo.co.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 4 nomor Juni 2011 ini antara lain membicarakan tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa SMA menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), pembelajaran matematika dengan Model *Quantum Teaching* berbantuan media audio visual untuk meningkatkan penalaran dan motivasi siswa SMP, pembelajaran inkuiri sebagai upaya peningkatan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), pengaruh pendekatan pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP, peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah.

Dengan terbitnya vol. 4 nomor 1 periode Juni 2011 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau pm.pps_un@yahoo.co.id

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.

Penyunting

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) <i>Awaluddin Sitorus</i>	1-14
Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Quantum Teaching</i> Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Penalaran dan Motivasi Siswa SMP <i>Susan Meiliana H Stanley P. Dewanto</i>	14-27
Pembelajaran Inkuiri sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama <i>Erika Nora Simamora</i>	28-44
Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP <i>Ika Sartika</i>	45-57
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think –Pair– Share</i> (TPS) dengan Media Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa <i>Imelda</i>	58-88
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah <i>Leni Agustina Daulay</i>	89-102
Daftar Indeks	103

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Leni Agustina Daulay
MAS Al-Hasyimiyah
email: agustina_leni@yahoo.com

ABSTRACT

The purposes of this study are to examine: (1) Increasing mathematical problem-solving abilities of students who obtained a model of problem-based learning better than students who received direct instruction model, (2) Increasing the ability of students who obtained a mathematical connection problem based learning model is better than students who received direct instruction model, (3) Levels of student activity during problem-based learning process in progress.

This research is a semi-experimental. The population of this research is of seventh grade of Junior High School accredited B at Tebing Tinggi. At random, one school was chosen as research subjects, namely Junior High School District 4 at Tebing Tinggi. Two Classes of seventh grade were selected randomly. Class experiment treated the problem based learning model and classroom teaching model treated controls directly. The instrument used consisted of: a test of mathematics problem-solving ability, mathematical ability test connection and observation sheet. Data analysis was performed with analysis of covariance (ANACOVA). The result of this study is the overall student learning with problem-based learning is significantly better in improving mathematical problem solving skills and connections that learning mathematics than students with hands-on teaching and activities of students in problem-based learning is effective. Based on the results of the study, the researchers recommend that: (1) problem-based learning in mathematics learning that emphasizes problem solving skills and mathematical connections students can be used as an alternative for implementing innovative math learning.

Key words: Mathematical Problem solving, mathematical connection, Problem-Based Learning

