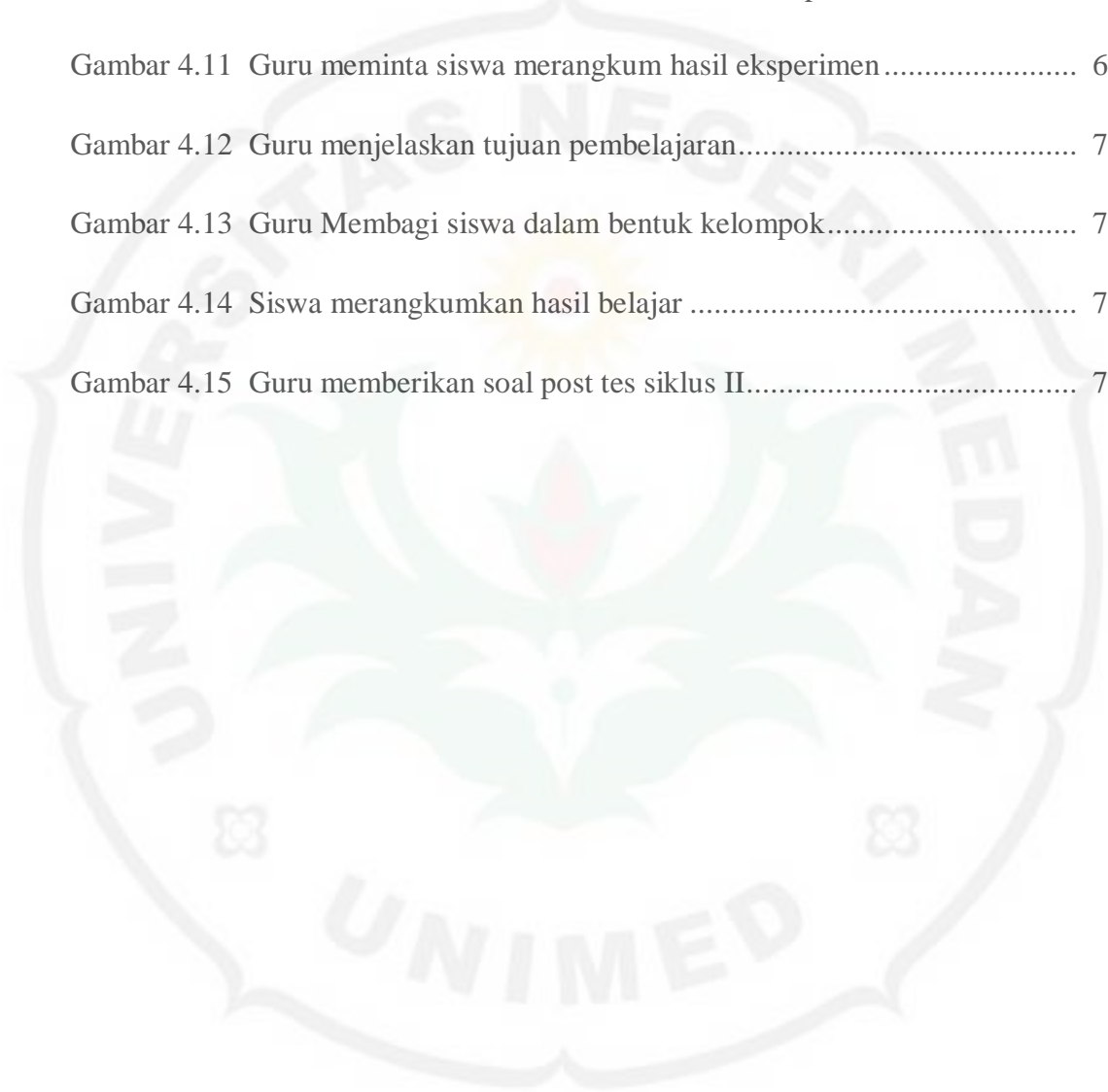


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pintu lemari es memanfaatkan gaya magnet.....	19
Gambar 2.2 Gaya tarik paling kuat terletak di kutub-kutub magnet	20
Gambar 2.3 Garis medan magnet antara dua kutub magnet senama dan tidak senama	21
Gambar 2.4 Benda atau alat menggunakan magnet	21
Gambar 2.5 Alat berat pengangkut besi.....	22
Gambar 2.6 Bentuk-bentuk magnet.....	22
Gambar 2.7 Batang besi menjadi bersifat magnet dan dapat menarik klip.....	23
Gambar 2.8 Batang besi menjadi bersifat magnet setelah digosokkan pada magnet.....	23
Gambar 2.9 Setelah dialiri listrik paku menjadi bersifat magnet	24
Gambar 3.1 Model desain penelitian kemmis dan taggart.....	30
Gambar 4.1 Gambar plakat sekolah.....	41
Gambar 4.2 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.....	50
Gambar 4.3 Guru membantu siswa dalam melakukan eksperimen.....	51
Gambar 4.4 Guru meminta siswa merangkum hasil eksperimen.....	51
Gambar 4.5 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.....	52
Gambar 4.6 Guru Membagi siswa dalam bentuk kelompok.....	53
Gambar 4.7 Guru siswa merangkumkan hasil belajar	53
Gambar 4.8 Guru memberikan soal post tes siklus I.....	54

Gambar 4.9 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.....	68
Gambar 4.10 Guru membantu siswa dalam melakukan eksperimen.....	69
Gambar 4.11 Guru meminta siswa merangkum hasil eksperimen.....	69
Gambar 4.12 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.....	70
Gambar 4.13 Guru Membagi siswa dalam bentuk kelompok.....	71
Gambar 4.14 Siswa merangkumkan hasil belajar	71
Gambar 4.15 Guru memberikan soal post tes siklus II.....	72



THE
Character Building
UNIVERSITY