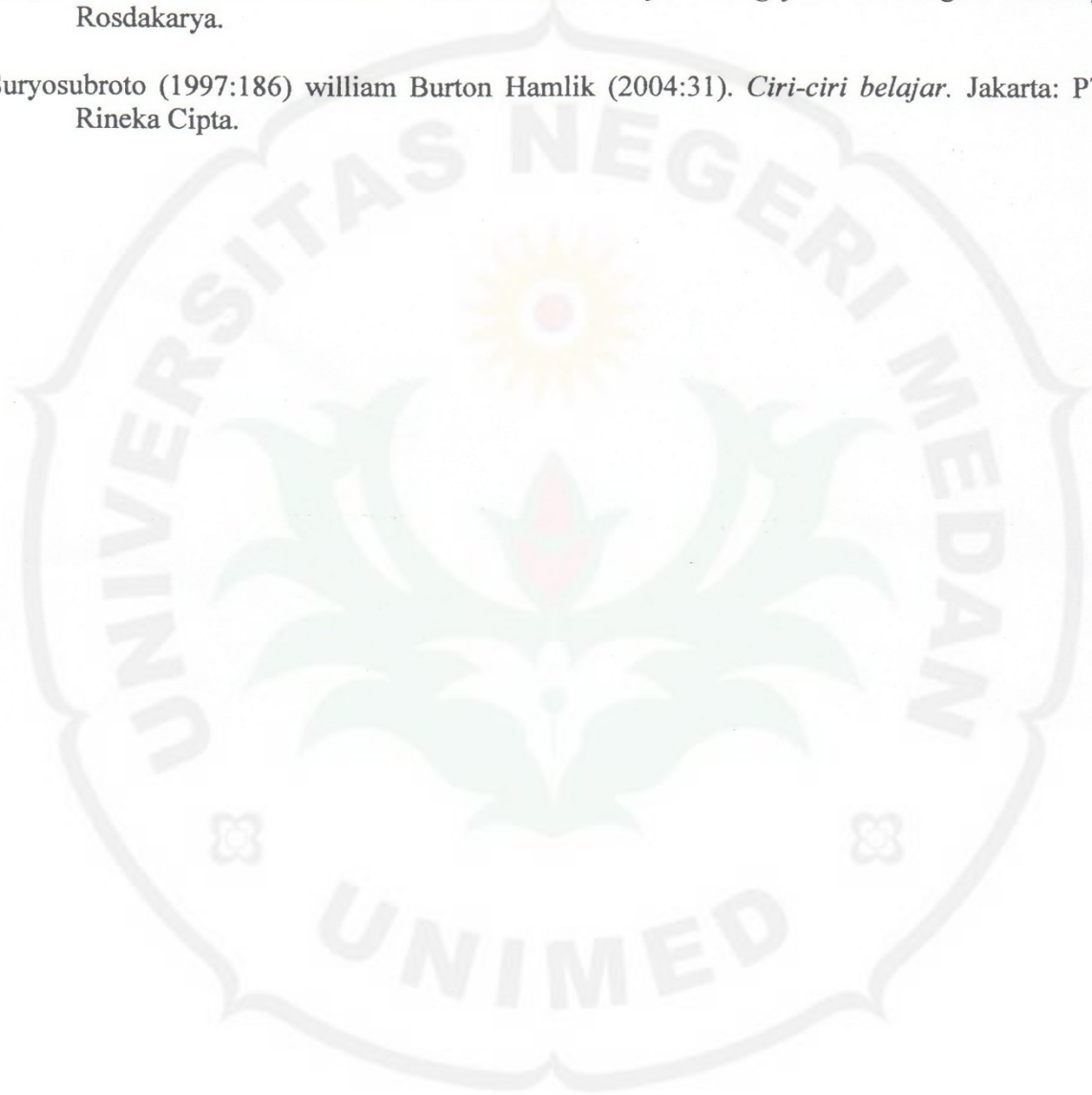


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini, 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Akasara.
- Aqib, jainal. Dkk.2009.*PTK*. Bandung : Yrama Widya.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, Rosmala. (2010). *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Penerbit Pasca Sarjana Unimed.
- Dimiyati (2010:34). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Hamalik, Oemar (2004:27). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Haryati, Mimin2013. *Model Dan Teknik Penilaian*. Jakarta: Referensi.
- Kusumawati, Rohana. 2008. *IPA IV Saling Temas*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Mulyasa, 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, syah. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Asswanja Prasindo.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Roestiyah. 2008.*Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sagala, Skinner. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Samatowa, Usman.2010. *Bagaimana mebelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas..
- Sanjaya. Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto, Drs. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana. Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Suryosubroto (1997:186) william Burton Hamlik (2004:31). *Ciri-ciri belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.



THE
Character Building
UNIVERSITY