

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada materi pokok sifat-sifat cahaya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi motivasi belajar siswa pada kondisi awal terdapat 5 orang siswa yang termotivasi dan 29 orang siswa tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (14,70%), dan pada siklus I pertemuan I terdapat 11 orang siswa yang termotivasi dan 23 orang siswa yang tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (32,25%), dan pada siklus I pertemuan II terdapat 21 orang siswa yang termotivasi dan 13 orang siswa yang tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (61,76%), sedangkan pada siklus II pertemuan I terdapat 26 siswa termotivasi dan 8 orang siswa tidak termotivasi dengan diperoleh

rata-rata motivasi belajar siswa adalah (76,47%), dan pada siklus II pertemuan II terdapat 33 orang siswa termotivasi dan 1 orang siswa tidak termotivasi dengan diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa adalah (97,06%). Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada materi pokok sifat-sifat cahaya di SD Negeri 106164 Sambirejo Timur tahun ajaran 2013/2014. Bahwa nilai motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

3. Berdasarkan ciri-ciri motivasi belajar sebagai berikut 1) Tekun menghadapi tugas, 2) Ulet menghadapi kesulitan, 3) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, 4) Lebih senang bekerja mandiri, 5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, 6) Dapat mempertahankan pendapatnya, 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu, 8) Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan agar menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam pembelajaran IPA agar siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar
2. Bagi siswa, diharapkan lebih bersemangat dalam belajar dan diharapkan mau berkomunikasi dengan baik, baik kepada guru maupun teman
3. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas
4. Bagi peneliti lain, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.