

## ABSTRAK

**HUZATUN FEBRYANI, NIM. 1101111010, “Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 028226 Binjai Timur T.A 2013/2014”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia yang rendah, yaitu pada materi teks bacaan dalam memahami isi bacaan. Selanjutnya yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk membuktikan apakah penerapan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks bacaan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 028226 Binjai Timur T.A 2013/2014 yang berjumlah 25 orang siswa. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi berupa daftar check-list efektivitas pembelajaran yang akan diamati selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian dari lembar observasi efektivitas pembelajaran siswa diketahui bahwa pada siklus I pertemuan I diperoleh 5 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan efektivitas pembelajaran dengan persentase 20% dan selebihnya sebanyak 20 siswa dengan persentase 80% yang belum memenuhi kriteria efektivitas pembelajaran. Pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan yaitu sebanyak 11 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan efektivitas pembelajaran dengan persentase 44% dan selebihnya sebanyak 14 siswa dengan persentase 56% yang belum memenuhi kriteria efektivitas pembelajaran. Setelah peneliti melakukan perbaikan dan konsep pengajaran pada siklus II maka hasil efektivitas pembelajaran siswa pun menjadi semakin meningkat yaitu pada siklus II pertemuan I sebanyak 18 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan efektivitas pembelajaran dengan persentase 72% dan selebihnya sebanyak 7 siswa dengan persentase 28% yang belum memenuhi kriteria efektivitas pembelajaran. Sedangkan pada siklus II pertemuan II sebanyak 22 siswa dengan persentase 88% yang memenuhi kriteria ketuntasan efektivitas pembelajaran dan selebihnya sebanyak 3 siswa dengan persentase 12% yang belum memenuhi kriteria efektivitas pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa kelas IV SDN 028226 Binjai Timur pada pelajaran Bahasa Indonesia materi teks bacaan Tahun Ajaran 2013/2014. Disarankan kepada guru untuk menerapkan model *Reciprocal Teaching* ketika proses pembelajaran berlangsung agar dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran khususnya dalam membaca.