

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks bacaan di kelas IV SDN 028226 Binjai Timur melalui penerapan model *Reciprocal Teaching* mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya model pembelajaran ini.
2. Dengan penerapan model *Reciprocal teaching* membantu siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan membaca siswa.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari nilai rata-rata klasikal efektivitas pertemuan efektivitas pembelajaran siswa mengalami peningkatan dan perubahan yang lebih baik lagi. Pada siklus I pertemuan pertama ketuntasan klasikal yang didapat sebesar 20% dengan kriteria kurang dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 44% dengan kriteria cukup. Pada siklus II peningkatan ketuntasan efektivitas pembelajaran semakin baik dengan presentase 72% dengan kriteria baik, dan pada pertemuan kedua kembali meningkat menjadi 88% dengan kriteria sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, diharapkan dapat terus meningkatkan efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam memperbaiki kemampuan membaca siswa dalam memahami isi teks bacaan.
2. Kepada guru, sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks bacaan, namun disarankan agar dapat menerapkan model *Reciprocal Teaching* dengan berbagai konsep menarik sehingga siswa dapat lebih termotivasi sehingga efektivitas pembelajaran siswa dapat terlaksana dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan model *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran lebih baik lagi.