

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada pokok bahasan perubahan lingkungan dan pengaruhnya dengan menggunakan model Peta Konsep tipe Network Tree, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model Peta Konsep tipe Network Tree dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya.
2. Model peta konsep tipe network tree merupakan metode pembelajaran yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, kreatif, karena metode ini dapat merangsang partisipasi siswa dalam berkomunikasi dua arah pada proses pembelajaran berlangsung.
3. Dengan model peta konsep tipe network tree dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 6 indikator kreativitas belajar, yaitu 1). keterampilan berpikir lancar, 2) fleksibel, 3)menilai, 4) memiliki rasa ingin tahu, 5)berani mengambil resiko, dan 6)memiliki rasa menghargai.

4. Dengan model peta konsep tipe network tree pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
5. Rata-rata kelas kreativitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model peta konsep tipe network tree lebih baik dari pada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 10 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 26 %, siklus I ada 16 orang yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 41 % (cukup), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 34 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang baik yaitu 87 % (sangat baik).

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan model peta konsep tipe network tree untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menjadikan model pembelajaran peta konsep tipe network tree sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran IPA dengan tujuan meningkatkan kreativitas belajar siswa sesuai dengan gaya dan kebutuhan siswa itu sendiri.

3. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY