

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan temuan penelitian tentang siklus I dan siklus II dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan perkembangan kognitif anak dalam kegiatan pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan pada siklus I pertemuan kedua terdapat 6 atau 20% tergolong kurang, sebanyak 12 atau 40% anak yang tergolong cukup, sebanyak 10 atau 33,3% tergolong baik dan 2 atau 6,7% tergolong sangat baik. Siklus II yaitu banyaknya anak yang tergolong sangat baik meningkat menjadi 22 anak atau 73,3% dan tergolong baik sebanyak 6 anak atau 20%.
2. Peningkatan persentase perkembangan kognitif anak dari siklus I dan siklus II. Perkembangan kognitif anak tergolong pada kategori sangat baik dengan skor rata-rata umum 2,57.
3. Kegiatan pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan dapat dijadikan sebagai kegiatan dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Assisi Medan.
4. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe *Make a match* dapat meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 sampai 6 Tahun di TK Katolik Assisi Medan.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *make a match* (mencari pasangan) dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak, untuk itu disarankan:

1. Bagi pihak sekolah dapat menggunakan pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan sebagai alternative meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.
2. Bagi Guru menjadikan pembelajaran kooperatif sebagai solusi untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak dalam proses berpikirnya.
3. Bagi Kepala Sekolah agar Memperhatikan model pembelajaran kooperatif yang digunakan disekolah dan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai salah satu strategi belajar.
4. Bagi Peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan dalam mendidik anak Taman Kanak-Kanak usia 5-6 tahun.
5. Bagi peneliti selanjutnya agar menjadikan penelitian ini sebagai pedoman dalam menyelesaikan penelitian selanjutnya.