

**PERBEDAAN KREATIVITAS SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN CTL DAN MODEL PEMBELAJARAN PBL
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 SIMANINDO
T.A. 2013/2014.**

DESIMA EKA M. GINTING (NIM. 409111019)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan rendahnya kreativitas siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan kreativitas siswa dengan menerapkan dua model pembelajaran, yaitu model pembelajaran CTL dan model pembelajaran PBL di kelas VIII SMP N 1 Simanindo T.A. 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP N 1 Simanindo T.A. 2013/2014 yang terdiri dari 6 kelas paralel. Sedangkan sampel untuk penelitian ini adalah siswa dari dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas VIII-B sebanyak 36 orang yang diajar dengan model pembelajaran PBL dan kelas VIII-C sebanyak 36 orang yang diajar dengan model pembelajaran CTL.

Penelitian ini didukung oleh beberapa perangkat seperti RPP, lembar aktivitas siswa (LAS) dan buku pegangan siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kreativitas yang berisi 4 butir soal uraian yang telah diujicobakan dan telah dinyatakan valid dan reliabel.

Rata-rata nilai pretes untuk kelas CTL adalah 47,61 dan untuk kelas PBL adalah 57. Sedangkan rata-rata nilai postes kelas CTL adalah 25 dan rata-rata nilai postes kelas PBL adalah 25,64. Hasil pengujian dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, dan nilai $t_{(0,975),(35)} = t_1 = t_2 = 02,0083$, nilai $\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = 2,0083$ dengan $t'_{hitung} = 0,0569$ sehingga $-2,0083 < 0,0569 < 2,0083$. Terlihat bahwa nilai t'_{hitung} berada pada interval penerimaan H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti tidak ada perbedaan kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran CTL dan model pembelajaran PBL pada siswa kelas VIII SMP N 1 Simanindo.