

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 107415 Batang Kuis TA. 2013/2014”**.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang di hadapi penulis, namun semuanya teratasi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan untaian kata terima kasih dari hati yang tulus kepada orang tua yang tercinta yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materi serta doa restu demi keberhasilan dalam mengarungi kehidupan.

Berkat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini dengan tulus dan rendah hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Pembantu Dekan I Prof. Dr. Yusnadi M.S, Bapak Pembantu Dekan II Dr. Aman Simare-mare, M.Pd dan Bapak Pembantu Dekan III Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD dan Bapak Drs, Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PGSD.
5. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Piti Singarimbun, M.Pd dan Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd serta Bapak Drs. Demmu Karo - Karo, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Sulistyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri No. 107415 Batang Kuis yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak dan Ibu

guru SD Negeri No. 107415 Batang Kuis yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Terima kasih kepada kedua orang tuaku ayahanda H. Sri Saroso dan Ibunda Hj. Sugiarti, serta adikku Dimas Suryo yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Terima kasih kepada kakak-kakak sepupuku Syafitri Hermawati, SE dan abangku Dodi Siswanto yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan terkhusus kepada sahabat – sahabat tercinta di kelas B Ekstensi 09 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman PPL 2012 di SD Negeri 104230 Intan Purwita Sari, S.Pd, Dian Intan Hasibuan, S.Pd, Nurhanipah Ritonga, S.Pd, Yulia Tiurma Uli Sinaga, S.Pd, M. Roni Saragih, S.Pd, M. Parwis Hsb, S.Pd, Vivi Uvairah Hsb, S.Pd, Ayu Syahputri, S.Pd dan Linda Sari Rambe yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Terima kasih teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Tembung, April 2014

Penulis

Sri Wahyuni Hartati