

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pretest ketuntasan klasikal sebesar 18,18% (6 orang dari 33 siswa) dengan nilai rata-rata 35,15.
2. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 51,51% (17 orang dari 33 siswa) artinya terjadi peningkatan dari pretest ke siklus I dengan nilai rata-rata 55,45
3. Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 93,93% (31 orang dari 33 ssiwa) artinya terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan nilai rata-rata 86,06.
4. Aktivitas belajar guru pada siklus I Pertemuan I dan II jumlah presentasinya 86,53% aktivitas belajar guru siklus II Pertemuan I dan II sebesar 98,07%.
5. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi Teknologi Transportasi Kelas IV SD Negeri 107415 Batang Kuis TA. 2013/2014.

5.2 Saran

Dari hasil simpulan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPS di SD adalah sebagai berikut:

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan model *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran IPS, karena dengan model ini pembelajaran yang dilakukan lebih menyenangkan.
2. Model *Mind Mapping* dapat dikhususkan melatih siswa-siswi dalam mencatat pelajaran, sehingga siswa dapat terampil dalam mencatat.
3. Bagi siswa Dengan menggunakan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.
5. Bagi sekolah, agar menggunakan model *Mind Mapping* dalam proses belajar mengajar sebagai alternative dan bahan pertimbangan untuk merancang rencana pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

