

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Ternyata permainan tradisional selain dapat mengembangkan kecerdasan emosional anak, permainan tradisional juga dapat mengembangkan aspek perkembangan lain pada diri anak yaitu aspek perkembangan sosial, kognitif, fisik motorik, bahasa, dan moral.
2. Pada observasi awal, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata dari kecerdasan emosional anak 1,24 , sedangkan rata-rata dari kecerdasan emosional anak pada kelas kontrol 1,06. Pada uji hipotesis didapat t_{hitung} (0,94) dengan t_{tabel} (2,04), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, yaitu tidak ada pengaruh kecerdasan emosional anak.
3. Pada hasil penelitian, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata dari kecerdasan emosional anak adalah 2,28, sedangkan rata-rata pada kelas kontrol 1,14 . Pada uji hipotesis didapat t_{hitung} (4,87) dengan t_{tabel} (2,04), maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yaitu ada pengaruh permainan tradisional terhadap kecerdasan emosional anak.

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi guru diharapkan dapat pelaksanaan kegiatan pembelajaran diharapkan menggunakan permainan tradisional untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak dan melalui permainan tradisional itu guru juga dapat melestarikan nilai-nilai budaya.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap kecerdasan emosional anak dengan mengikut sertakan guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan, melalui penyediaan sumber belajar, alat, bahan dan media yang mampu mengembangkan kecerdasan emosional.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan permainan tradisional.