

ABSTRAK

M.Taufik Ichsan Lubis. NIM. 109351019. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Diskusi* Terhadap Berkurangnya Kejenuhan Dalam Belajar Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* dapat memberi pengaruh terhadap berkurangnya kejenuhan dalam belajar pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2013/2014?”. Penelitian ini bertujuan “Untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui teknik *diskusi* terhadap berkurangnya kejenuhan dalam belajar pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan, dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang yang diambil dengan teknik *Purposive Sampling* . Instrumen yang digunakan adalah angket Kejenuhan belajar siswa yang berfungsi untuk mengumpulkan data tentang tingkat kejenuhan belajar siswa yang diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi*. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi* terhadap mengurangi kejenuhan dalam belajar pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini tergambar dengan hasil Sebelum Tindakan yang mempunyai rata-rata (M)= 53,3, sedangkan Sesudah Tindakan rata-rata (M)= 31,2 sehingga uji t yang dilakukan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,30 > 1,81$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi* terhadap perubahan kejenuhan belajar yang tinggi pada siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *diskusi*, Kejenuhan dalam Belajar.