

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

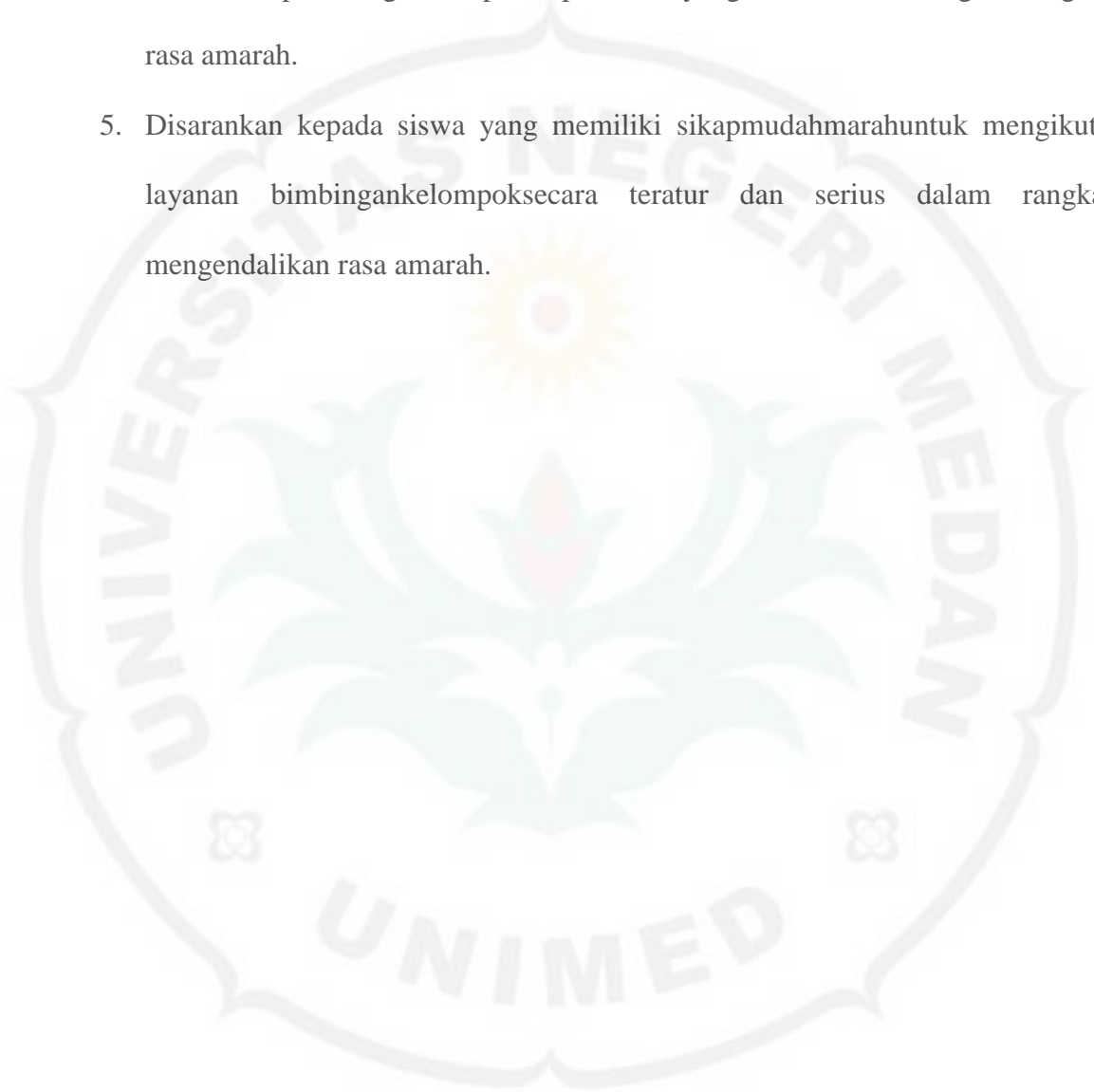
1. Pelaksanaan bimbingan kelompok dapat meningkatkan pengendalian amarah siswa SMP Raksana Medan. Terjadi peningkatan dalam hal meningkatkan pengendalian amarah siswa SMP Raksana Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dari siklus I sampai dengan siklus II setelah dilaksanakannya pemberian layanan bimbingan kelompok. Dengan rata-rata siklus I sebesar 53,45% (29,93% peningkatan pengendalian amarah) dan pada siklus II sebesar 76,47% (53,45% peningkatan pengendalian amarah).

5.2 Saran

5.2.1. Saran untuk guru BK

1. Guru Bimbingan danKonseling dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok dalam menangani permasalahan siswa khususnya tentang pengendalian amarah.
2. Orang tua dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dalam meningkatkan pengendalian amarah.
3. Sekolah perlu memperhatikan masalah siswa terutama masalah pengendalian amarah yang dapat berpengaruh pada proses perkembangan siswa juga pada prestasi belajarnya.

4. Peneliti selanjutnya yang berminat terhadap masalah yang sama hendaknya lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang memiliki hubungan dengan rasa amarah.
5. Disarankan kepada siswa yang memiliki sikap mudah marah untuk mengikuti layanan bimbingan kelompok secara teratur dan serius dalam rangka mengendalikan rasa amarah.



THE
Character Building
UNIVERSITY