

## **ABSTRAK**

**KAUTSAR IRANDA, NIM. 1103111034. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 101866 Batang Kuis TA. 2013/2014.**

**Kata Kunci : Metode eksperimen, Hasil belajar siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi pokok pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 101866 Batang Kuis Tahun Ajaran 2013/2014. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :” Apakah dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran IPA materi Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda di kelas IV SDN 101866 Batang Kuis TA. 2013/2014?”. Peneliti membatasi masalah yang akan diteliti sehingga penelitian ini difokuskan pada meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi pokok pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 101866 Batang Kuis TA. 2013/2014.

Kerangka konseptual dalam penelitian ini adalah dengan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hipotesis penelitian ini adalah penggunaan metode eksperimen pada materi pengaruh gaya terhadap gerak benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101866 Batang Kuis Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu suatu kegiatan penelitian yang dilakukan secara sistematis dari upaya melakukan tindakan-tindakan dalam pembelajaran, berdasarkan refleksi mereka mengenai tindakan tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101866 Batang Kuis dengan jumlah 35 orang yang terdiri dari 17 orang perempuan dan 18 orang laki-laki. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi pokok pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 101866 Batang Kuis TA. 2013/2014. Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan desain Suhardjono. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan test kepada siswa pada pre test, siklus I dan siklus II dan lembar observasi untuk menilai sikap siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar sebagian besar siswa meningkat serta pada siklus I dan siklus II nilai rata-rata kelas masing-masing 62,29 dan 86,86. Dan untuk persentase ketuntasan klasikal adalah 57,14% dan 91,43% pada siklus II sehingga dengan demikian penelitian dikatakan berhasil pada siklus II karena telah mencapai KKM dan persentase ketuntasan klasikal dengan kriteria sangat tinggi.