

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teori	6
1. Layanan Bimbingan Kelompok	6
1.1. Pengertian Bimbangan Kelompok	6
1.2. Tujuan Bimbangan Kelompok	8
1.3. Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
1.4. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	10
1.5. Fungsi Bimbangan Kelompok	13
1.6. Asas Bimbangan Kelompok	13
1.7. Teknik-Teknik Bimbangan Kelompok	14
1.8. Tahap-Tahap Bimbangan Kelompok.....	21
2. Solidaritas	27
2.1. Pengertian Solidaritas	27
2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Solidaritas	30

2.3. Faktor Penyebab Kesulitan Menerapkan Solidaritas	32
2.4. Kepentingan Solidaritas Bagi Siswa.....	32
2.5. Indikator-Indikator Solidaritas.....	33
3. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Solidaritas	35
B. Kerangka Konseptual	38
C. Hipotesis.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B.Pengujian Persyaratan Analisis	47
1. Uji Valliditas	47
2. Uji Reliabilitas	48
C. Analisis Data Penelitian	49
1.Solidaritas Siswa Sebelum Diberi Layanan Bimbingan Kelompok	49
2. Sikap Solidaritas Siswa Setelah Diberi Layanan Bimbingan Kelompok	49
D. Pengujian Hipotesis	51
E. Pembahasan Penelitian	51
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56