

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka kesimpulannya adalah:

1. Upaya totur dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa TK Harapan Bangsa melalui metode bermain peran dapat dikatagorikan baik, seperti pengucapan, mengembangkan jumlah kosa kata dan menggabungkan kata dalam kalimat
2. Metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kemampuan berbicara lancar dengan lafal yang benar.
3. Langkah-langkah metode bermain peran yang selama ini dilaksanakan tutor terdiri atas (1) Tutor menjelaskan teknik dalam bermain peran, (2) Tutor memberi kebebasan untuk memilih peran yang disukainya, (3) Tutor memilih anak dalam bermain peran, (4) Seluruh anak diberi kesempatan berperan secara bergantian.

5.2. Saran

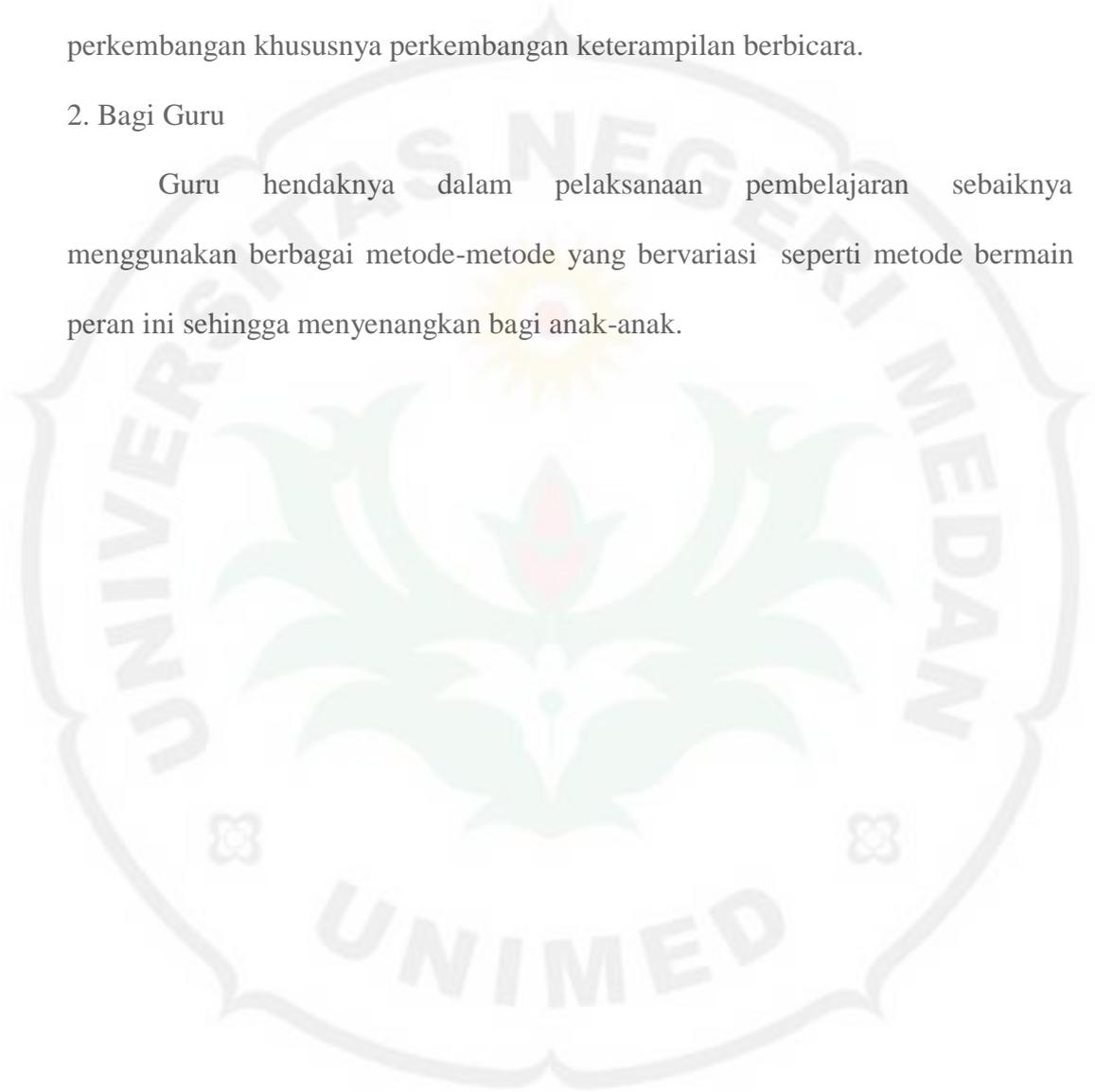
1. Sekolah

Bagi lembaga TK khususnya disarankan untuk meningkatkan kualitas TK dengan memberi kesempatan kepada para pendidiknya mengikuti pelatihan dan seminar, guna meningkatkan perkembangan anak sebagai dasar pendidikan anak yang akan berguna untuk masa depannya. Sehingga TK semakin dipercaya

masyarakat dapat meningkatkan perkembangan anak dari berbagai aspek perkembangan khususnya perkembangan keterampilan berbicara.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran sebaiknya menggunakan berbagai metode-metode yang bervariasi seperti metode bermain peran ini sehingga menyenangkan bagi anak-anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY